

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**VIII ОБЛАСТНОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СУДЬБАХ,
СОБЫТИЯХ, ФАКТАХ»**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Итоги VIII областной (с международным участием) научно-практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах».....	5
НОМИНАЦИЯ:	
«ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»	8
«Борьба партизан и подпольщиков Слутчины в годы войны»	
<i>Ивановский Д. Ч., УО «Слуцкий государственный колледж», г. Слуцк, Республика Беларусь.....</i>	8
«Память нужна живым»	
<i>Сычева Д. В., ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград.....</i>	15
«Детство, опалённое войной»	
<i>Забелин К. В., Кульгин В. Д., Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», г. Неман.....</i>	21
«Из Советска в Тильзит»	
<i>Иванова В. В., Кузьменок А. А., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	26
«Судьба, определенная войной»	
<i>Александров Д. А., УО «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж», г. Минск, Республика Беларусь.....</i>	33
«Три ранения»	
<i>Костина А. А., ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград.....</i>	39
«Воевали наши прадеды»	
<i>Сидорова О. А., Шараев Н. А., Ревизонский Д. С., ГАУ КО «Колледж предпринимательства», г. Калининград.....</i>	43
«Герои в наших сердцах»	
<i>Веретенников Г. П., ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград.....</i>	48
«Маршал А. М. Василевский и победная точка во Второй мировой войне»	
<i>Золоторевич В. Н., Недовесов А. В., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	52

«Наш генерал»	
<i>Отрощенко Г. А., Гродненский государственный профессиональный лицей строителей №1, г. Гродно, Республика Беларусь.....</i>	56
«Война в судьбе моей семьи»	
<i>Ваняева Ю. С., ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград.....</i>	66
«Дочь Огня»	
<i>Макаренко И. А., ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», г. Калининград.....</i>	69
«Герои войны и труда Гусевского Политеха»	
<i>Аксенова К. В., ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», г. Гусев</i>	75
НОМИНАЦИЯ: «ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»	77
«Участники штурма Тильзита в судьбах, событиях, фактах»	
<i>Рыбаков М. Ю., Колейник А. И. Степанюк Е. И., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	77
«Не мальчик, а боец...»	
<i>Сидорова О. А., Шараев Н. А., Карташов С. М., ГАУ КО «Колледж предпринимательства», г. Калининград.....</i>	79
«Пушистые герои»	
<i>Неснов Д. В., Китавичюте К. Р., Ситько Е. С., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	84
«Ваш подвиг в памяти народной на века»	
<i>Прохоренкова Н. Ю., Харьковская А. Д., АНО ПОО «Колледж экономики и права», г. Калининград.....</i>	91
«Лицо Победы»	
<i>Реутенко М. Д., Миносьянц В. Г., Старовойтов М. С., ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» г. Калининград.....</i>	97
«Путеводная нить»	
<i>Гугаури А. Г., Николаев Ю. А., Грищенко Д. А., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	100
НОМИНАЦИЯ: «ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА»	103
«История одного стихотворения»	
<i>Енжиевская А. А., ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат», г. Советск</i>	103

«Мой прадед – герой!»

Рыбаков Е., ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» г. Светлый..... 107

Очерк-интервью – «У войны не женское лицо»

Балахонова М., ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж имени С.В. Рахманинова», г. Калининград..... 110

«День Победы»

Устин П., ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», г. Гусев..... 117

«Вечной памяти достойны»

Ермолаева С., ГБУ КО ПОО Технологический колледж», г. Советск..... 118

Итоги научно-практической конференции

«История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»

С 5 по 8 октября 2020 г. на базе ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» состоялась VIII областная (с международным участием) научно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах».

Участники из 11 образовательных организаций среднего профессионального образования Калининградской области и трёх учреждений образования Республики Беларусь представили свои проекты, исследовательские и творческие работы по тематике конференции.

Темы выступлений участников были посвящены: подвигам рядовых и генералов, героическим сражениям, детям войны, самоотверженным труженикам тыла, внёсшим свой вклад в приближение долгожданной Победы.

Впервые конференция проводилась в дистанционном формате. Данный формат расширил возможности участников, научных руководителей и экспертов по обмену опытом и многократно увеличил аудиторию конференции. А работа молодых исследователей над видео докладами позволила раскрыть их творческий потенциал, и повысить уровень владения современными информационными технологиями.

Огромную работу по экспертизе и оценке работ участников конференции провели эксперты.

В распоряжении компетентного жюри были не только видео доклады, но и все представленные материалы: сами работы, презентации, тезисы и Приложения. Поэтому оценка работ была всесторонняя и объективная в соответствии с разработанными критериями. Эксперты работали независимо друг от друга, и затем итоги своей работы отразили в специально разработанных анкетах с использованием Google форм.

В номинация «Лучшая научно-практическая, исследовательская работа» места определелись следующим образом:

I место – Александров Дмитрий, «Судьба, определенная войной...», научный руководитель - Шломан Наталья Леонидовна, УО «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж»;

II место – Золоторевич Виталий, Недовесов Андрей, «Маршал А. М. Василевский и победная точка во Второй мировой войне», научные руководители - Напалкова Елена Владимировна, Ковалев Сергей Александрович, ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»;

III место – Макаренко Иван, «Дочь Огня», научные руководители - Хрекин Никита

Васильевич, Солнцева Светлана Юрьевна; ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства»;

II место – Сидорова Оксана, Шараев Николай, Ревизонский Дмитрий, «Воевали наши прадеды», научный руководитель - Прокофьева Галина Алексеевна, ГАУ КО «Колледж предпринимательства»;

III место – Отрощенко Глеб, «Наш генерал», научные руководители - Басинская Мария Ивановна, Судак Игорь Валерьевич, Гродненский государственный профессиональный лицей строителей №1.

В номинация «Лучший учебно-практический студенческий проект» результаты такие:

I место – Гугаури Ангелина, Николаев Юрий, Грищенко Данила, «Путеводная нить», научный руководитель - Прусакова Марина Юрьевна, ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»;

II место – Рыбаков Михаил, Колейник Александра, Степанюк Екатерина, «Участники штурма Тильзита в судьбах, событиях, фактах», научный руководитель - Кустова Яна Владимировна, ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»;

III место – Сидорова Оксана, Шараев Николай, Карташов Станислав, «Не мальчик, а боец...», научный руководитель - Прокофьева Галина Алексеевна, ГАУ КО «Колледж предпринимательства».

А в номинация «Лучшая творческая работа» победителями и призёрами были названы следующие участники:

I место – Енжиевская Анна, «История одного стихотворения», научный руководитель - Кадочникова Ирена Альфонса, ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»;

II место – Балахонова Мария, очерк-интервью «У войны не женское лицо», научный руководитель - Зданчук Татьяна Анатольевна, ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж имени С.В. Рахманинова»;

II место – Устин Павел, «День Победы», научный руководитель - Корягина Елена Евгеньевна, ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»;

III место – Рыбаков Егор, «Мой прадед – герой!», научный руководитель - Аведова Ольга Алексеевна, ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».

Ещё одно новшество настоящей конференции – это эксперимент с онлайн голосованием участников по выбору лучшей работы в каждой секции. К сожалению, не все 100% участников проголосовали (возможно, были технические трудности) и не обошлось

без ошибок (некоторые ребята в номинации «Признание соперников» указали свою работу). Но голосование состоялось, и выбор был сделан. Где-то он совпал с мнением жюри, где-то прозвучал по-своему.

Итоги онлайн голосования участников конференции в номинации «Признание соперников»:

В СЕКЦИИ 3 лучшей названа работа - «История одного стихотворения», автор – Енжиевская Анна, научный руководитель - Кадочникова Ирена Альфонсас, ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»;

В СЕКЦИИ 2 – «Пушистые герои», авторы - Неснов Данил, Китавичюте Карина, Ситько Екатерина, научный руководитель - Рыльская Юлия Леонидовна, ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»;

В СЕКЦИИ 1 – большее количество голосов набрали сразу две работы: «Судьба, определенная войной...», автор - Александров Дмитрий, научный руководитель - Шломан Наталья Леонидовна, УО «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж»;

«Три ранения», автор - Костина Алина, научный руководитель - Лаврентьева Ирина Владимировна, ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма».

Тезисы работ участников конференции опубликованы в данном Сборнике.

Желаем всем увлекательных исследований, грандиозных проектов и творческого настроения. До новых встреч!

Вьюникова С. В., методист ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»

НОМИНАЦИЯ:
«ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
СЕКЦИЯ № 1 «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»

БОРЬБА ПАРТИЗАН И ПОДПОЛЬЩИКОВ СЛУТЧИНЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Автор: *Ивановский Дмитрий Чеславович, студент УО «Слуцкий государственный колледж», г. Слуцк, Республика Беларусь*

Научный руководитель: *Колядко Николай Сергеевич, преподаватель УО «Слуцкий государственный колледж», г. Слуцк, Республика Беларусь*

Введение

Нарушив советско-германский договор о ненападении фашистская Германия 22 июня 1941 года вероломно напала на СССР.

БССР одна из первых союзных республик, которая приняла на себя массированные удары гитлеровской военной машины. С первых часов войны территория Белоруссии стала ареной упорных и кровопролитных боевых действий.

Война стала суровым испытанием для нашего народа, в том числе и для жителей Слутчины. Гитлеровское командование, учитывая важное значение Слуцко-Бобруйского направления, сконцентрировало здесь 6 моторизованных и 4 танковые дивизии, которые стремительно рвались к Слуцку. Вой авиабомб и снарядов, оглушающий грохот взрывов, крушащих камень, рвущих на части людские тела. Не выдерживал бетон, крошился и плавился кирпич, гнулся металл, а люди стояли. Но они встали первыми по зову сердца и по велению долга. Встали в полный рост на пути врага, мужественно отражая его яростные атаки.

К утру 27 июня, несмотря на героическое сопротивление воинов 4-ой армии, враг потеснил их восточнее реки Случь и полностью овладел городом. В городе и на территории района гитлеровцы установили жесткий оккупационный режим. Основной его смысл сводился к тому, чтобы самыми беспощадными средствами не допустить сопротивление нашего народа, физически уничтожить значительную часть населения, а остальных превратить в послушных рабов.

Основная часть

Советские люди не испугались зверства фашизма, не стали на колени перед гитлеровскими захватчиками. Девизом слуцких партизан и подпольщиков были слова испанских патриотов: «Лучше умереть стоя, чем жить на коленях». Патриотическое

движение белорусского народа, каким являлась партизанская война против немецко-фашистских захватчиков, ни на минуту не оставалась без партийного руководства. Это народное движение направлялось созданными ЦК компартией Белоруссии по указанию ЦК ВКП(б) подпольными коммунистическими организациями.

По решению Минского обкома КП(б)Б в июне 1942 года в Слуцкую зону была направлена группа руководящих партийных работников с задачей организации партизанского движения, подпольных райкомов и организаций. В состав группы вошли Степанова А. И., Заяц В. И., Жижик И. К., Стефанюк Л. П., Гуринович С.В. По пути следования в Слуцкий район группа выросла до 60 человек и был организован партизанский отряд имени Суворова. Командиром был назначен Стефанюк Л. П [1, с. 151].

В августе 1942 года по указанию ЦК КП(б)Б в Слуцкий район прибыл Варвашеня И. Д., под руководством которого был организован межрайонный комитет КП (б)Б Слуцкой зоны. 25 марта 1943 года решением Минского подпольного обкома КП(б)Б был создан и утвержден Слуцкий подпольный райком КП(б)Б в составе: Коновича И. С., Степанова А. И., Гуринович С. В., Розова Н. Н., Короневич С. Ф., Ковалева С. И., Фалько Е. Н., Львова А. В. Секретарем подпольного Слуцкого РК КП (б) Б был утвержден Конович И. С. В мае 1943 года секретарем межрайкома ВКП(б) была назначена Степанова А. И.

В Слуцком районе были созданы четыре партизанские бригады: имени Чкалова (командир Розов Н. Н., комиссар Львов Л. В.); имени Фрунзе (командир Арестович И. В., комиссар Минович А. Т.); имени Суворова (командир Коледа А. М., комиссар Заяц В. И.); имени Кирова (командир Шуба А. И., комиссар Мошков Г. Н.), общей численностью около 6 тысяч человек [2, с. 294].

Ход партизанской борьбы в тылу врага требовал необходимости создания партийных организаций в партизанских отрядах. В сентябре 1942 года Минский обком КП (б) Б принял решение создать первичные партийные организации в отрядах из числа коммунистов, сражающихся в партизанских отрядах.

Партийные организации создали вокруг себя актив из партизан и подпольщиков, и руководили всей деятельностью партизанских отрядов, воспитывая бойцов и командиров в духе советского патриотизма, любви к Родине, поднимая у них моральный дух, помогали в работе командованию.

В партизанских отрядах работало более 150 агитаторов, которые за период с 1941 года по июль 1944 года под руководством партийных организаций прочитали для партизан 453 доклада и провели 75 бесед на военно-политические темы.

В партизанском отряде имени Громова регулярно выходила газета «Патриот», в отряде имени Железняка хорошо оформлялась газета «Патриот Родины». В печати

всесторонне освещалась жизнь и боевая деятельность народных мстителей, помогая воспитывать партизан в духе советского патриотизма.

С помощью агитаторов-коммунистов и комсомольцев проводилась политико-воспитательная работа среди населения. В деревнях Слуцкого района агитаторами Локоть П. Д. (секретарь подпольного райкома комсомола) Столицей П. И. (комиссар отряда имени Громова), Тамуркиным Н. Т., Таракановым В. С., Черным А. В. и другими регулярно проводились беседы и собрания. Партизаны повсеместно распространяли сводки Совинформбюро, что положительно сказывалось на привлечении местного населения к борьбе с фашистами.

В донесении Минского подпольного обкома партии в Центральный штаб партизанского движения Белоруссии указывалось, что только в населенных пунктах Слуцкого района пропагандисты и агитаторы подпольного райкома партии за 6 месяцев 1943 года провели более 50 бесед и около 200 крестьянских сходов. Осенью 1942 года партийные организации бригады имени Чкалова расширили свои действия в Слуцком районе. С этой целью в ноябре 1942 года направлена экспедиция, демонстрирующая партизанскую силу в этом районе. Проходя по деревням, коммунисты и комсомольцы проводили митинги и беседы среди населения, рассказывали о положении на фронтах Великой Отечественной войны. Большая партийно-организационная и массово-политическая работа, проведенная коммунистами, способствовала в дальнейшем развертыванию партизанского движения. В начале ноября 1942 года в Слуцкой зоне уже насчитывалось более 2 тысячи партизан [3, с. 566].

Отряд под командованием Морозова Н. Н., накануне праздника 7 ноября 1941 года совместно с другими отрядами, которыми руководили Гуляев Д. Т., Далидович А. И., Корнеев Д. К. сделали налет на немецкий гарнизон городского поселка Любань. Враг был разгромлен, партизаны захватили трофеи. На строящейся средней школе в Любани установили Красный флаг. В декабре 1941 года партизаны отряда имени Фрунзе уничтожили немецкий гарнизон в районном центре Старобин. Этими же отрядами были разгромлены полицейские гарнизоны на станциях Уречье и Пастовичи, подорвали мост через реку Оресса. В составе бригады имени Чкалова успешно действовал партизанский отряд имени Доватора, организованный в августе 1941 года из местного актива, бойцов и командиров Красной Армии, бежавших из немецкого лагеря военнопленных, который взорвал 2 воинских эшелона противника, при крушении разбито 50 вагонов и убито до 400 гитлеровцев, разгромлены немецкие гарнизоны в деревнях Кузьмичи, Яминск и других деревнях, где было истреблено более 100 немецких солдат и полицейских, уничтожен

немецкий обоз и 48 солдат сопровождающих его. Отряд участвовал в подрыве крупного моста на реке Птичь, истребив при этом из засады 40 полицейских [4, с. 277].

Одним из немаловажных фактов выполнения боевых операций была операция, возглавляемая командиром отряда Грозовым. Группа партизан отправилась на выполнение боевого задания. Разведчики во главе с начальником разведки Сеницыным А. И. подошли к окраине деревни Горбачи Любанского района. На другом краю деревни они обнаружили гитлеровцев, которые грабили население. За разведкой на небольшом расстоянии двигались остальные силы партизан. Получив результаты разведки, командир группы принял решение – отойти на окраину леса и занять боевой порядок. Гитлеровские солдаты, не ожидали такого мощного огня партизан, пришли в замешательство. Партизаны атаковали немцев. Послышалось могучее партизанское «Ура!» «За Родину!». Гитлеровцы упорно сопротивлялись. Герой боя, Портнягин В., первым кинулся в атаку и расстреливал из автомата фашистских солдат. Немцы в панике начали разбегаться. В этом бою особенно отличились Борисов И., Шатный Н., Радионов В., Давыдов В. Небольшая группа народных мстителей уничтожила 39 фашистов, захватили 2 пулемета, автомат, много винтовок и несколько тысяч патронов.

Благодаря руководству Слуцкого подпольного райкома партии партизаны отрядов бригады имени Чкалова взорвали на железной дороге 5694 рельсов, пустили под откос 47 воинских эшелонов с живой силой и техникой врага, подорвали 195 автомашин, взорвали и сожгли 214 мостов, подбили 3 самолета, повредили 129 километров телеграфной, телефонной линии связи, выплавили 2272 килограмма тола из снарядов и авиабомб [5, с. 37].

В ходе борьбы с врагом невиданными темпами нарастали силы и организованность партизанского движения, накапливался опыт и навыки борьбы. К осени 1943 года в тылу противника уже действовало сотни партизанских отрядов. Ядром этих отрядов являлись коммунисты и комсомольцы, которые стремились сделать удары народных мстителей как можно более ощутимыми, чтобы еще больше осложнить положение фашистских войск.

Партизаны смело и решительно совершали налеты на железные дороги, вызывали крушение эшелонов и приостанавливали движение. Разумеется, нелегко было разбирать железнодорожные рельсы, так как на первых порах у партизан кроме своих собственных рук ничего не было. У них не имелось достаточного опыта в подрыве рельс, отсутствовал подрывной материал. Впоследствии не один десяток вражеских эшелонов пустила подкос диверсионная группа, руководимая комсомольцем Бочаровым Петром. Об этой подрывной группе не раз писала подпольная газета «Народный мститель», – орган Слуцкого райкома партии. В одной из статей командир отряда имени Громова Кудашев А. И. сообщает:

«Партизанский отряд имени Громова усилил удар по тылу врага. За ноябрь месяц подрывники отряда во главе с командиром подрывной группы Бочаровым П. пустили под откос два вражеских эшелона. При крушении разбились два паровоза, один броневаягон и десять вагонов с техникой врага. Молодой партизан Мулин с двумя своими товарищами подорвали четыре немецкие автомашины, при этом было убито и ранено 14 гитлеровцев. На минах, поставленных партизанами отряда, уничтожено 11 вражеских автомашин» [6, с. 78].

Слуцкий райком партии проделал определенную работу и создал в городе и районе 53 подпольных партийно-комсомольских антифашистских организаций, которые собирали оружие и боеприпасы, вели агитационную работу среди населения, организовывали диверсии в тылу врага, добывали сведения о проходящих вражеских войсках, о численности гарнизонов и мероприятиях оккупационных властей. Подпольные партийно-комсомольские организации собрали значительную сумму в фонд обороны страны.

Большое значение вопросу создания подпольных антифашистских организаций и групп придавали коммунисты и комсомольцы бригады имени Чкалова, имени Фрунзе, имени Кирова и имени Суворова. Из числа созданных ими подпольных организаций особенно выделялись своей деятельностью Уречская, действовавшая под руководством Новикова; Исернская – возглавляемая Белько Н. Д.; Греская – Войчик Ю. Г. : Новодворская – Кедыш; Рабацкая и Повстынская – руководимая Пупкевичем К., Андрусевичем А., Жавридом П., Жук Н. В деревне Замошье по инициативе комиссара отряда имени Котовского Д. А. Корнеева была создана комсомольская подпольная организация из 11 человек, которой руководил комсомолец Хомич, впоследствии погибший в боях с немецкими оккупантами.

В городе Слуцке действовало несколько подпольных партийно-комсомольских организаций, руководимые комсомольцами Маглышем П. и Котельниковой А. И., которые через связных передали для партизан 200 килограмм типографской бумаги, 20 килограмм шрифта и много краски [5, с. 81].

В деревне Козловичи возглавлял подпольную организацию комсомолец Трофимович, а в деревне Омговичи – Жук П. С., секретарь подпольной комсомольской организации и член подпольного Слуцкого райкома комсомола. В деревне Новодворцы подпольной группой руководил Фомин А. Д. Явочная квартира была на дому Станкевича К., у него находился радиоприемник. Эта группа водрузила Красный флаг в городском парке на 7-е ноября и 1 мая. После провала группы Маглыша П., подпольщики этой группы ушли в партизаны. В деревне Брановичи подпольная организация состояла из одиннадцати человек, возглавляемая Богдановичем. В 1943 году эта группа ушла в партизанский отряд.

В конце октября 1942 года в Слуцк прибыла председатель Слуцкого межрайкома партии Батурина М. И. и передала коммунистам задание межрайкома, чтобы в день Конституции вывести из строя электростанцию и узел связи. 5 декабря 1942 года в 7 часов вечера на электростанции и узле связи одновременно раздался взрыв. Вражеский гарнизон остался без света и связи.

В апреле 1943 года подпольная группа получила задание провести диверсию на маслосырзаводе. 25 мая 1943 года группа из трех человек: Сидоренко С. С., Осветинский А. И., Шукшин Д. И. остались дежурить на заводе. В 12 часов был включен рубильник часового механизма, и вся группа подпольщиков покинула территорию завода. В результате взрыва и пожара уничтожено все технологическое оборудование, три подвала сыра и масла. До освобождения города фашистам так и не удалось восстановить маслосырзавод.

Заключение

23 июня 1944 года началась Белорусская наступательная операция Красной Армии, в результате которой Слуцк был полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков.

Советские войска взломали оборону противника, проходившую по реке Случь, и на плечах отступающих немцев ворвались в город. Вражеский гарнизон отчаянно сопротивлялся, но был разгромлен. Наши части, овладевшие Слуцком, преследовали противника на запад. Восьми частям и соединениям, которые отличились в боях за город, было присвоено почетное наименование «Слуцких».

В освобождении Слуцкины огромную помощь советским воинам оказали партизаны и подпольщики. Они предоставляли частям Красной Армии подробные данные, уничтожали живую силу и технику врага, захватывали переправы через водные преграды и своими силами освобождали населенные пункты и удерживали их до прихода советских войск.

Годы «хозяйствования» немецко-фашистских захватчиков принесли неисчислимые потери и страдания нашему народу. На территории Слуцкого района фашисты сожгли полностью 23 и частично 24 деревни, уничтожили более 11 тысячи мирных жителей, вывезли в фашистское рабство более 850 человек [2, с. 299].

Благодарные жители района никогда не забудут подвиги советских воинов, партизан и подпольщиков, совершенных ради жизни на земле. С чувством ответственности и гордости мы сегодня выражаем низкий поклон славному поколению героев Великой Отечественной войны.

Наша святая обязанность – сберечь и передать потомкам правду о тех страшных событиях и историческом подвиге советского народа.

Список использованной литературы

1. Сандалов Л. М. Пережитое. М., 1966. – С. 146–151.
2. Памяць. Гісторыка-дакументальная хроніка Слуцкага раёна і г. Слуцка. У 2 кн. Кн 1-я. – Мн., Белта, 2000. – 464 с.
3. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне 1941–1945. Энциклапедыя. – Мн, 1990. – 679 с.
4. Всенародное партизанское движение в Белоруссии; Документы и материалы. – Мн., 1982. – Т. 3. – 791 с.
5. Доморад, К. И. Партийное подполье и партизанское движение в Минской области. 1941-1944. – Мн., 1992. – 413 с.
6. Залескі, А. І. Дарогамі партызанскай Беларусі. – Мн., 1974 – 237 с.

ПАМЯТЬ НУЖНА ЖИВЫМ

- Автор:** Сычева Дарья Владимировна, студентка ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград
- Научный руководитель:** Цветаева Лариса Васильевна, преподаватель ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград

Введение

Великая Отечественная Война в нашей стране длилась долгие четыре года. У нас в стране нет такой семьи, которой бы не коснулась эта варварская война. Она оставила свой след в истории каждой семьи нашей страны. Общее горе сплотило всех людей. Всё дальше во времени уходит от нас Великая Отечественная война и всё меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое забывать нельзя, тем более, что мирное настоящее было завоёвано ценой миллионов жизней, отданных в борьбе с захватчиками. У каждой семьи есть своя история. Как и у многих, она непрерывной нитью вплетается в историю, трагедии и победы нашей страны.

Актуальность: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (Михаил Ломоносов). Данная проблема будет актуальна всегда.

Цель: восстановить достоверно историю жизни одной семьи во время Великой Отечественной войны и в мирное время.

Задачи:

- опросить родственников;
- изучить документы, фамильные реликвии, относящиеся к ВОВ и воевавшим в ней;
- выявить степень участия в Великой Отечественной войне и работе тыла в годы войны;
- донести до будущих поколений примеры героизма и самоотверженности;
- расширить знания о жизни наших соотечественников в тот период.

Предмет исследования: вклад одной семьи в Великую Победу.

Объект исследования: члены семьи преподавательницы – участники Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Память нужна живым

Чтобы решить данные задачи, я решила провести собственное независимое исследование и, на основе достоверных источников и воспоминаний современников, восстановить историю Великой Отечественной войны в масштабе одной семьи. Этой семьёй стала семья моего преподавателя.

Дедушка, Пудовкин Иван Андреевич, родился в 1903 году в селе Шукша Лунинского района Пензенской области в многодетной крестьянской семье: 2 сына и 5 дочерей (известный режиссер Всеволод Пудовкин приходится ему двоюродным дядей).

В начале 30-х годов Иван Андреевич работал шорником в артели «Шорник» в городе Пенза (на фото он крайний справа в 3-ем ряду, его старший брат Александр во 2-ом ряду второй справа).



В середине 30-х годов Иван Андреевич вернулся в родную деревню и стал работать шорником в колхозе «Вперед к коммунизму» Лунинского района.

В августе 1941 года его призвали в армию, семье он смог оставить заработок - 4 кг ржи, которые получил в колхозе с января по август.

III. Сведения о прохождении призыва на действительную службу			
18. Призван <u>Максимовичи</u> (каким военкоматом, какой области и когда) <u>Урх 3/х-1925</u>			
Признан годным к <u>стрелков</u> (указать степень годности к военной службе) <u>Средней</u>			
и зачислен <u>в отделение</u> (указать в какую часть или в запас) <u>Воинско-кавалерийский транзит</u>			
Измерения роста, головы, ступни в сантиметрах или условных номерах (ростовых)			
Рост	Окружность головы	Размер противогаза	Размер обуви
161	56	8	41

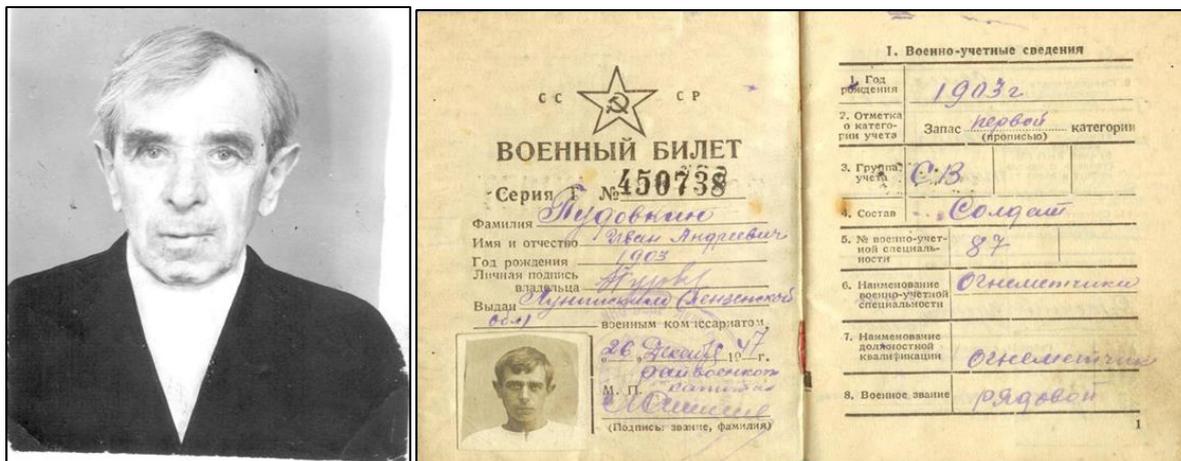
IV. Краткие сведения о прохождении службы в кадрах Красной Армии, Военно-Морского флота, пограничных и внутренних войск Министерства внутренних дел	
19. <u>Отд. кавалерийский транзит-шорник</u> <u>с х 1925г по х 1927г</u> <u>Уволен в запас 23/х 1927</u> <u>Призван по мобилизации Лунишкин Р.В. 18/х 41</u> <u>17 Отд. осетинский бат. 11</u> <u>- Осетинские х 1941 х 1941</u> <u>87 стр. полк - стрелок</u> <u>с х 1941 по х 1945</u>	

Во время войны Иван Андреевич служил в пехоте. В 1944 году в жестоких боях при переправе через Неман был ранен, после госпиталя вернулся в строй и встретил День Победы на территории Польши.

С войны он вернулся в августе 45-го с благодарственным письмом от И. В. Сталина и Г. Жукова.



В мирные дни Иван Андреевич работал в колхозе. Колхозники добивались высоких урожаев зерновых культур. За трудовую доблесть в 1956 году Иван Андреевич был направлен на сельскохозяйственную выставку ВДНХ в г. Москва.



В мирные дни Иван Андреевич работал в колхозе. Колхозники добивались высоких урожаев зерновых культур. За трудовую доблесть в 1956 году Иван Андреевич был направлен на сельскохозяйственную выставку ВДНХ в г. Москва.

В 1968 году ему была назначена колхозная пенсия в размере 16 рублей 81 коп.

Умер он в марте 1984 года.

Когда Иван Андреевич ушел на войну, его падчерице Лиде было 11 лет. В летний период она работала на полях колхоза в бригаде со взрослыми женщинами. Они пололи просо, бахчевые культуры. Ее мать не могла работать в колхозе, так как была инвалидом по зрению. Вся работа по дому тоже ложилась на Лиду.

В 1943 году в Лунино привезли много раненых и здание школы отдали под госпиталь. Ученики школы по графику дежурили в госпитале, помогали медперсоналу в уходе за больными, по просьбе раненых писали письма родственникам.

Учащихся разместили в подвальном помещении Лунинского Дома Советов. В классах было темно, холодно и сыро, для обогрева использовали печки-буржуйки, которые давали мало тепла. Проводилось 2-3 урока, потом детей отпускали домой, а на улице мороз 40°C. Так учились 2 года до окончания войны.

Летом 1945 года Лида работала кухонной рабочей на полевом стане. Работницам приходилось ночевать на поле в деревянных домиках, для них было организовано трехразовое горячее питание.

После войны Григорьева Лидия Иосифовна закончила 2 института, работала учителем, завучем, директором школы в г. Калининград. Ей присвоено звание «Ветеран труда», ветеран Великой Отечественной войны, награждена медалями 50 лет, 60 лет, 65 лет Победы в Великой Отечественной войне, «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Она умерла в 2013 году.



Заключение

Советские войны сражались на фронтах Великой Отечественной войны. В тылу ковали победу женщины и подростки. Сплав героизма ратного и героизма трудового - важнейший фактор Победы.

Мужчины защищали Родину на фронте, а женщины и дети трудились в тылу. История этой семьи – маленькая частичка судьбы нашей огромной Родины – России. Семья моей преподавательницы внесла немалый вклад в победу нашего народа над фашистской Германией. Именно благодаря таким воинам и труженикам тыла наша страна смогла победить в жестокой кровопролитной войне.

Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. И нельзя забывать, сколько бед и несчастий она принесла. Мы должны стараться, чтобы то, что случилось тогда, никогда не повторилось. Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о

солдатах Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался в живых, трепетно относиться к их воспоминаниям, ведь «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Память нужна живым!

ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ

Авторы: *Забелин Карэн Вахтангович, Кульгин Валерий Дмитриевич, учащиеся федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», г. Неман*

Научный руководитель: *Ковалёва Людмила Николаевна, педагог-библиотекарь федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», г. Неман*

Введение

Мы, дети 21-века родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали, воя сирен, взрыва бомб. Мы знаем о войне лишь по книгам и фильмам.

Что такое война для меня? Что нужно делать, чтобы это не повторилось? Ведь угроза развязывания войны висит над нами в настоящее время. И чего не нужно делать, чтобы не повторить тех страшных для страны дней?

Я выполнил научно-исследовательскую работу, потому что решил расширить свои знания и получить новые через поиск и проведение исследования по интересующий меня теме.

А заинтересовала меня тема «Дети и подростки Великой Отечественной войны». Почему я выбрал эту тему? Потому что считаю её интересной, полезной и познавательной для всех неравнодушных к истории нашей страны. Это направление заставляет помнить о жертвах той страшной войны, чтобы не забывать своих родственников, которые не жалели своих жизней ради голубого неба над нами всеми.

Мне стало интересно узнать, как вели себя мои ровесники в то тяжелое и страшно для страны время.

В годы Великой Отечественной войны наша страна делала всё, чтобы уберечь детей от страданий. Обездоленных, потерявших родных, изголодавшихся, их находили советские солдаты в разрушенных городах и сёлах. Отогревали у походных кухонь, кормили фронтовым пайком. Некоторым удавалось оставаться в полках и подразделениях.

Эти 13-17летние дети погибали по-настоящему. Кто-то подорвал себя гранатой. Кто-то получил фашистскую пулю в сердце, кто-то был повешен на площади.

Эти ребята, для которых слова «Патриотизм», «подвиг», «доблесть», «честь», «Родина» - являлись абсолютными понятиями, заслужили право на то, чтобы на всегда

остаться в памяти своего народа. Они отдали свои жизни за то, чтобы другие дети могли расти в мирное время.

Основная часть

В памяти человеческой день 22 июня 1941 года остался как роковая дата, как отсчёт 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны для нашего народа.

В те жестокие дни, мальчишки и девчонки жили по законам войны. Любовь к Родине и ненависть к врагу позвали детей огненных лет на помощь Отчизне.

В колхозах и на производстве дети с 9 лет уже работали, собирали вместе со взрослыми посылки на фронт для бойцов Советской армии.

Чудовищным местом был детские концлагеря, где дети служили расходным материалом. Из них выкачивали, кровь для немецких солдат снимали кожу для пересадки, проводили биологические опыты.

С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей.

«Сыновья полка», пионеры — деревенские мальчишки и девчонки, ребята из городов — их по праву признавали героями, хотя они были гораздо младше нас с вами. Наравне со взрослыми они терпели лишения, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями. Они сбегали из дома на фронт, чтобы защищать Родину.

В этой исследовательской работе лишь некоторые истории детей, погибших на линии фронта за собственную страну; детей, которые совершали такие поступки, о каких взрослым страшно было задуматься; детей, которых война лишила детства, но не силы духа.

Аркадий Каманин. Он был самым молодым лётчиком Второй Мировой войны, начав путь с механика на авиационном заводе, в 1941 году.

Когда ему было всего 14 лет он начал летать, наотрез отказавшись отправляться в тыл.

К концу войны Аркадий Каманин совершил более 650 вылетов. Он дожил до долгожданной Победы и даже стал участником знаменитого исторического Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года.

Валя Котик, 14 лет, разведчик. Валя — один из самых юных Героев СССР. Родился в 1930 году в селе Хмелевка Шепетовского района Каменец-Подольской области Украины. В занятом немецкими войсками селе мальчишка тайком собирал оружие, боеприпасы и передавал их партизанам. И вел собственную маленькую войну, как ее понимал: рисовал и расклеивал на видных местах карикатуры на гитлеровцев.

В 1942 году начал выполнять поручения по разведке от подпольной партийной организации, а осенью этого же года выполнил первое боевое задание — ликвидировал начальника полевой жандармерии.

В октябре 1943 года Валя разведал место нахождения подземного телефонного кабеля гитлеровской ставки, который вскоре был подорван. Также участвовал в уничтожении шести железнодорожных эшелонов, склада. Парень был смертельно ранен в феврале 1944 года.

Надя Богданова. Советский пионер-герой. Самый юный пионер-герой в СССР. В возрасте 9 лет стала разведчицей в партизанском отряде.

Осенью 1941 года Надя Богданова была принята в партизанский отряд 2-й Белорусской бригады «Путивльский», где стала самой юной разведчицей страны.

Ее дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, все подмечая, все запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения.

Зина Портнова. Зина служила разведчицей партизанского отряда на территории Белорусской ССР.

В 1942 году она вступила в подпольную комсомольско-молодежную организацию «Юные мстители».

Из рассказа Галины Мельниковой-Портновой от 25 апреля 2016 года, (проект «Я помню. Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны»):

Зину взяли в отряд сразу, несмотря на то, что она была самой младшей, единственной пионеркой. Её очень любили и уважали: она была отзывчивой, внимательной, ласковой. Мне тогда было 8-9 лет, и я, конечно, ничего не знала о подпольной работе. Помню, у Зиночки собирались друзья. Меня тогда высаживали на завалинку и говорили: «Галка, у нас вечеринка, если увидишь полиция или кого-то подозрительного, пой - Во поле берёзонька стояла». И я пела. В это время Зина вообще была мне как мать: ухаживала, следила, учила читать и писать. Например, говорила: «Запомни наш адрес - Балтийская, 24. Если что-то случится, ты будешь знать, откуда ты, где живут наши родители».

Заключение

Жизнь детей и подростков в годы войны была крайне тяжелой. От голода и болезней умерли многие тысячи ребят. Для кого-то из них война закончилась на поле боя вместе с жизнью, а для кого-то долгие годы жила в сердцах и страшных ночных кошмарах.

День Победы – это радостный и горький праздник.

Как он дорог нам! Мы будем вечно благодарить за всё, что сделали дети военной поры для нас.

Склоним головы перед теми, кто отдал свои жизни за Родину!



Аркадий Каманин



Валя Котик



Надя Богданова



Зина Портнова

Литература и интернет источники:

Дети военной поры / [сост. Э. Максимова]. – 2-е изд., доп. – М.: Политиздат, 1988. – 320 с. – ISBN 5-250-00074-6.

Дети войны: народная книга памяти: [в оккупации, в эвакуации, в плену, в партизанском отрядах, в блокаду...: 12+] / [авт. идеи и сост. В. Шервуд]. - Москва: АСТ, 2015. - 974, [1] с., [12] л. ил., портр., факс.: ил., портр.; 22 см. - (Народная книга памяти); ISBN 978-5-17-088633-3

Детская книга войны. Дневники 1941–1945 / [ред. совет: Н. Зятьков (пред.) и др.]. – М.: Аргументы и факты: АйФ. Доброе сердце, 2015. – 479 с.: ил. – Библиогр.: с. 477. – ISBN 978-5-9906322-0-2.

Дыхнов, Николай Васильевич. Подвиг юных - [Москва]: Мол. гвардия, 1958. - 96 с.: ил

Жариков, Андрей Дмитриевич. Юные партизаны: [Для детей]. - Москва: Просвещение, 1974. - 128 с.: ил.; 20 см. - (Моя Советская Родина).

Жариков, Андрей Дмитриевич. Юные орденосцы: [Очерки]: [Для детей] / [Ил.: Н. С. Ворончихин и А. Ю. Померанцев]. - [Переизд.]. - Ижевск: Удмуртия, 1974. - 92 с., 1 л. портр.: ил.

Иванов, Юрий Николаевич. Долгие дни блокады: [Роман] / Юрий Иванов; [Предисл. А. Лиханова]. - М.: Худож. лит., 1989. - 494,[2] с.; 20 см. - (Роман-газета для юношества; 3-4); ISBN 5-280-01302-1: 90 к.,

Имшенецкий, Николай Иванович. Сквозь огонь прошедшие: Рассказы о юных героях. [Для детей] / Н. Имшенецкий; [Худож. Л. А. Альгина]. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1983. - 77 с.: ил.;

Карасева, Вера Евгеньевна. Маленькие ленинградцы: Рассказы: [Для мл. школьного возраста] / Ил.: А. Ю. Померанцев. - [Переизд.]. - Ижевск: Удмуртия, 1975. - 47 с.: ил.;

Медаль за бой, медаль за труд / сост. В. Караваев. – М.: Молодая гвардия, 1970. – 208 с.: ил.

Орлята Великой Отечественной...: [Сборник / Сост. В. Гузанов]. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1980. - 207 с.: ил

<https://yandex.ru/turbo/bigpicture.ru/s/?pcgi=p%3D768484>

<https://meduza.io/feature/2017/05/01/deti-voyny-istorii-teh-kto-rodilsya-pered-velikoy-otechestvennoy>

<https://interesnyefakty.org/deti-geroi-i-ih-podvigi/>

<https://www.kaliningrad.kp.ru/daily/26363/3244979/>

ИЗ СОВЕТСКА В ТИЛЬЗИТ

Авторы: *Иванова Виктория Владимировна, Кузьменок Анастасия Александровна, студентки ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск*

Научный руководитель: *Таранек Татьяна Дмитриевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск*

Введение

Каждый народ вправе гордиться своей историей. Но история русского народа - особенная, неповторимая. Ее тысячелетиями создавали наши предки. То, что нам досталось от прошлых поколений, добыто трудом и кровью миллионов людей.

Родина... Отечество... Для русского человека эти слова всегда имели большое значение. Народ, не помнящий своего прошлого, не может быть счастливым в будущем – эта мысль проста и понятна всем. К сожалению, на практике мы постоянно сталкиваемся с тем, что современный человек утрачивает связь со своими корнями, с малой родиной. Достижения современности так быстро и активно входят в жизнь любого подростка, что быт не только далёких предков, но и поколений ещё живущих людей является для него тайной за семью печатями. А вместе с этим теряется значительный пласт культуры русского народа.

В каждом уголке России, в каждом городе, посёлке, селе есть специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Как ни грустно, современная молодёжь мало интересуется историей родного края и людьми, прославившими свой край.

Данная тема нас очень заинтересовала. Мы очень хотели узнать об истории города Советска, о его послевоенном времени.

Цель работы: Используя материалы анкетирования, интервью и текст литературного произведения И. Рутмана «Из Советска - в Тильзит», погрузиться во время послевоенного Советска и пройти вместе с героем по главным историческим местам города, взглянув на них глазами другого человека, получить дополнительную историческую информацию, провести популяризацию творчества И. Рутмана.

Задачи:

1. Использовать библиографические источники с целью ознакомления биографии Исаака Рутмана, а также сбор материала об истории города Советска.

2. Провести интервью с Зинаидой Владимировной Максимовой – женой Исаака Рутмана.

3. Провести опрос (анкетирование) обучающихся ГБУ КО ПОО «Технологического колледжа» с целью выяснения, насколько хорошо студенты знают часть истории своего города.

4. Выполнить исследовательскую работу, с целью информирования обучающихся «Технологического колледжа» об истории своего города от важного источника Исаака Рутмана.

5. Подобрать исторический и литературный иллюстративный материал.

Можно без преувеличения сказать, что работа И. Я. Рутмана «Из Советска — в Тильзит» — наиболее удачное научно-популярное издание по истории Советска/Тильзита из всех других подобных книг. В этой книге впервые рассказано об исторической связи двух городов - Тильзита и Советска. В сущности, это один город, переживший (и переживающий) весьма своеобразную судьбу. Фрагменты и хроника развития города написаны старожилом Советска, краеведом и экскурсоводом И. Я. Рутманом.

Исаак Яковлевич вёл огромную общественную работу: выступал с лекциями и докладами, водил экскурсии, принимал участие в городских, областных, республиканских, общесоюзных и международных семинарах, конференциях и встречах. За свою плодотворную деятельность И. Я. Рутман удостоен звания профессора Российской международной академии туризма, был избран почётным членом общества Видунаса. В праздничные дни 450-летия Советска, И. Я. Рутман получил звание Почётного гражданина города. Он являлся ветераном труда, награждён несколькими медалями, значком «Отличник профтехобразования» и бронзовой медалью общества «Бисмарк».

Зинаида Владимировна, жена писателя рассказала нам о том, как они с Исааком приехали в Советск молодыми специалистами после питерского института. У её мужа тогда уже за плечами были шесть лет службы в армии. Начиная с 1944 года он, совсем ещё мальчик охранял склады на Финском фронте. Только после этого он закончил 10 класс и в 1951 году познакомился с будущей женой. Зинаида Владимировна тогда, как отличница получала Сталинскую стипендию – 80 рублей, больше, чем зарплата инженера.

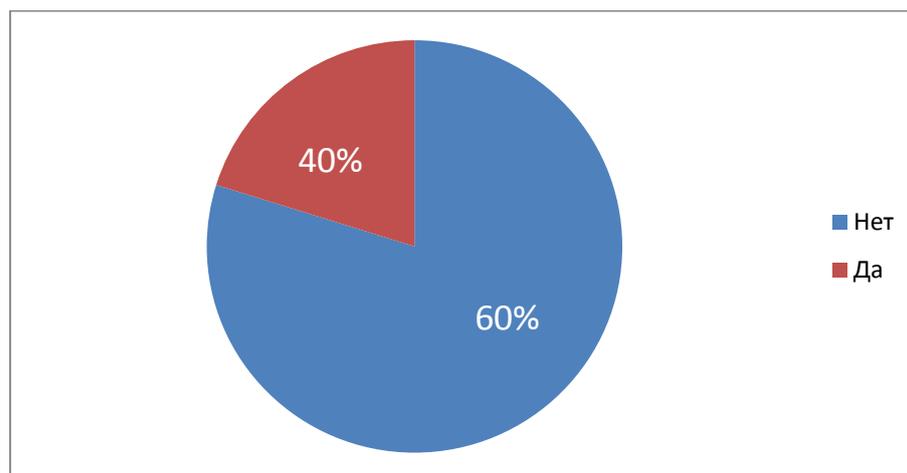
После беседы с женой писателя, мы решили выяснить, знает ли молодое поколение историю своего города и одного из почетных граждан этого города?

С целью выяснения, насколько обучающиеся Технологического колледжа знакомы с творчеством Рутмана, было проведено анкетирование, в котором участвовали 200 обучающихся.

Анкета состояла из трех вопросов:

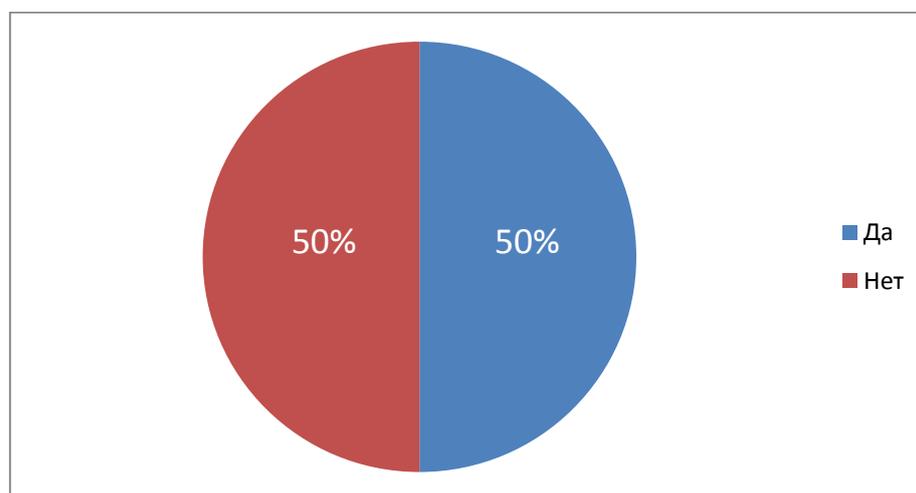
Знаете ли вы, кто такой Исаак Рутман?

(НЕТ- 60%, 40% - ДА)



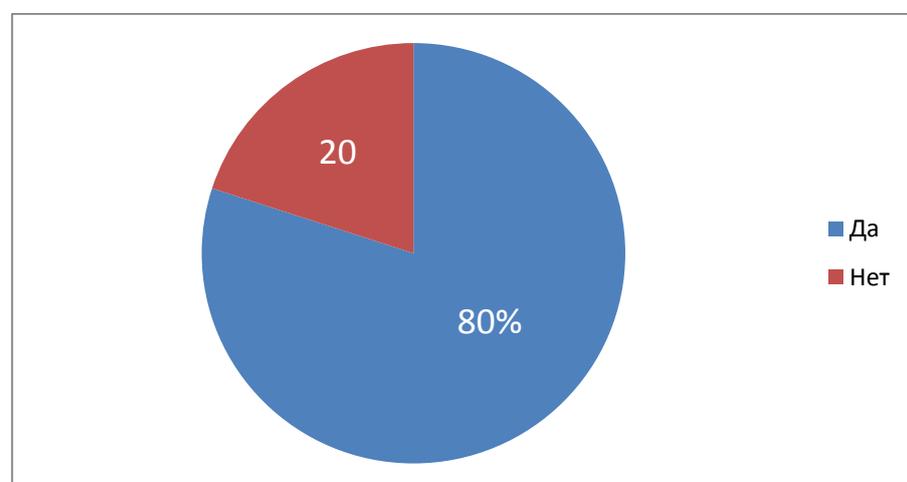
2. Знакомы ли вы с историей становления г. Советска в послевоенные годы?

(50% - ДА, знают, 50% - НЕТ, не знают)



3. Есть ли желание узнать подробную историю своего города?

(ДА - 80%, НЕТ - 20%)



4. Если да, то поясните, в каком формате?

Ответы были следующие: в виде презентаций, бесед на классных часах, видеороликов и рассказов долгожителей города Советска.

Зинаиде Владимировне Максимовой в этом году исполняется 90 лет. Никто, как она может поведать достоверную информацию о писателе и о самом городе Советске.

История прошлого этого края тесно переплелась с настоящим и будущим Калининградской области. Исаак Яковлевич в своей книге очень подробно затронул тему послевоенных лет. Тильзит в 1946 году был переименован в Советск.

Приказом Верховного Главнокомандующего от 20 января 1945 г. соединениям и частям, наиболее отличившимся в боях, была объявлена благодарность и присвоено наименование «Тильзитских». Взятый город лежал в руинах.

Знаменитый мост королевы Луизы взорван вермахтом еще в октябре 1944 г. (ненадолго его заменит понтонный мост, сооруженный в 1945 г. нашими инженерными войсками). Немецкое население в большинстве своем в панике бежало на запад.

Становление города проходило в трудных условиях. Свыше 60 % производственных и административных зданий были разрушены. Бездействовала электростанция, не ходили трамваи, не работали водопровод и канализация. Советским людям, прибывшим в новый город, пришлось многое поднимать и отстраивать заново.

Согласно справке, предоставленной управлением в областной центр, в городе по состоянию на ноябрь 1946 г. имелось 1317 пригодных к эксплуатации домов с общей жилой площадью 392 569 кв. м, проживало 13 365 человек гражданского населения, в том числе 2 100 человек немецкого населения.

В мае 1945 года в Тильзит прибыл первый эшелон переселенцев. Это были специалисты для восстановления целлюлозно-бумажного комбината. Прибывшие на восстановление народного хозяйства переселенцы встретились на новом месте жительства с большими трудностями: жить приходилось часто в непригодных для жилья помещениях, в теплушках и подвалах. Снабжение продуктами и предметами первой необходимости тоже наладилось не скоро. Первое время городские власти обеспечивали новых жителей самым необходимым: керосином, спичками, солью, обувью.

Уже в 1945–1946 гг. в городе появились школа № 1, в которой обучалось 568 учащихся, гарнизонный Дом офицеров, автотранспортная контора № 1, городская пожарная команда, телефонная станция на 200 номеров, Советский участок Госавтоинспекции.

К концу 1947 г. уже действовали следующие восстановленные предприятия: целлюлозно-бумажный комбинат, известковый, лесопильный, пивоваренный, дрожжевой,

сульфитно-спиртовой, мыловаренный, мукомольный, кирпично-черепичный заводы. Многие из этих «немецких» по происхождению производств, просуществовали недолго.

Появились и новые предприятия: комбинат «Неманлес», промысловая артель «Красный пищевик», в 1949 г. — городской молокозавод.

Не были восстановлены по причине сильных разрушений существовавшие до войны предприятия: силикатный, газовый, авторемонтный, бетонный заводы, мясокомбинат, обувная и мебельная фабрики, два лесозавода.

Становлению города Советска в качестве промышленного центра северо-восточной части области как нельзя лучше способствовало его выгодное географическое положение. Город являлся важным железнодорожным узлом, от которого шли железнодорожные ветки: на север — к Шяуляю (Литва), на юг — к Черняховску, на восток — к Неману, на запад — к Мамоново. Еще в 1946 г. начала действовать железнодорожная колея Тильзит-Инстербург. Регулярное железнодорожное сообщение по линии Калининград-Полесск-Большаково-Славск-Советск открылось в 1948 г., тогда же поезд Калининград-Советск, стал ходить до Клайпеды. А еще через год было открыто пригородное пассажирское железнодорожное сообщение по линии Неман-Советск. Имелся железнодорожный мост через реку Неман.

В 1947 г. закончилось строительство деревянного моста через Неман, осуществленное инженерными войсками взамен разрушенного старого немецкого моста Королевы Луизы. Летом 1947 г. открылась речная пассажирская линия Калининград-Гвардейск-Полесск-Советск.

Город имел телефонно-телеграфную связь с Калининградом. В 1948 г. начались регулярные рейсы почтовых самолетов из областного центра по доставке писем и газет.

В 1947 г. в Советске вышел первый номер городской газеты «Большевик». Через год закончилось восстановление кинотеатра «Спартак», открывшегося в здании бывшего тильзитского кинотеатра «Капитоль», а еще через год открылся кинотеатр «Чапаев» на 200 мест.

В 1948 г. начались активные работы по озеленению улиц, площадей и скверов. Появился первый памятник советской истории: горисполком принял решение о переносе останков всех советских воинов, погибших в боях за Тильзит, в одну общую могилу и установлении в качестве памятника на пьедестале знаменитого советского танка «Т-34» на Театральной площади (1948 г.).

А в следующем году Советск стал известен уже за пределами области — как уникальная здравница для лечения костно-суставного туберкулеза у взрослых, для этого

был организован специализированный республиканский санаторий на 350 мест. Первых больных расположившийся в сосновом бору на окраине города санаторий принял в 1950 г.

С конца 1940-х гг. в Советске начинает формироваться и система профессионального образования: в 1949 г. были созданы областная школа культпросвет работников и республиканский четырехгодичный кинотехникум.

В 1951 г. в городе появилась школа механизации сельского хозяйства с ежегодным набором в 240 человек (будущее училище механизации сельского хозяйства № 4) и школа фабрично-заводского обучения хлебопекарной промышленности. На протяжении восьми лет — в 1948–1956 гг. — существовало Советское педагогическое училище.

Люди день и ночь работали на восстановлении крупнейших предприятий, растили детей, возрождали город к жизни. Жизнь продолжается, как и продолжается история нашего края и этого города. Восстановление связи времён, бережное отношение к прошлому, забота о настоящем, стремление в будущее - вот главные позывные книги И. Я. Рутмана «Из Советска В Тильзит».

Заключение

Занимаясь данной исследовательской деятельностью, мы много узнали про свой родной город. С помощью творчества замечательного человека и краеведа, И. Я. Рутмана, мы смогли пройти по улицам послевоенного Советска, оценить героический труд всех, кто участвовал в восстановлении и развитии города. У нас появилось чувство гордости, мы увидели родной город другими глазами.

Участвуя в конференции, мы донесли эту информацию до своих сокурсников и ребят из других учебных заведений. Верим в то, что наша исследовательская работа выполнена не зря.

Цель исследования достигнута: используя материалы анкетирования, интервью и текст литературного произведения И. Рутмана «Из Советска - в Тильзит» мы погрузились во времена послевоенного Советска и «прошли» по главным историческим местам города, получили достоверную историческую информацию, от современника тех событий.

Научно-практическая значимость исследования заключается в том, что материалы и полученные результаты работы могут использоваться на уроках истории родного края, литературы, на классных часах.

Нам же остаётся помнить и чтить всех тех, кто завоевал нам Победу, кто восстановил и отстроил заново наш город и всю Калининградскую область. Именно нам предстоит это наследие сохранить для будущих поколений.



Памятник первым переселенцам, открыт в 2015 г. в честь первых переселенцев, прибывших в область в 1945-1950-х годах для восстановления разрушенных войной экономики и хозяйства региона



Парк Победы и мемориальный комплекс «Танк», открыт 1975 г.

Используемые источники

http://www.gako2006.narod.ru/M_goroda/sovetsk.htm

<https://pamyat-naroda.su/awards/1537822717>

[https://knigaplus.ru/katalog/books/kraevedenie/centr zapad sever/iz sovetska v til zit 1001131](https://knigaplus.ru/katalog/books/kraevedenie/centr_zapad_sever/iz_sovetska_v_til_zit_1001131)

<https://www.livelib.ru/author/476637-isaak-rutman>

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/678688>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Советск_\(Калининградская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Советск_(Калининградская_область))

СУДЬБА, ОПРЕДЕЛЕННАЯ ВОЙНОЙ

Автор: *Александров Дмитрий Андреевич, студент УО «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж», г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: *Шломан Наталья Леонидовна, преподаватель УО «Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж», г. Минск, Республика Беларусь*

В истории Второй мировой и Великой Отечественной войн немало неизвестных страниц. Значительная часть ценных документов хранится в отечественных и зарубежных архивах, еще не опубликованных воспоминаниях и мемуарах фронтовиков.

Темой своего исследования я выбрал непростую историю своей семьи – моих прадеда и прабабушки, в полной мере испытавших военное лихолетье.

Предметом исследования является история жизни моего прадеда, Александрова Николая Николаевича, и моей прабабушки, Можейко Софии Владимировны.

Объектом исследования стали события военных лет, отразившиеся на судьбе моих родных.

Основным источником для написания работы послужили устные рассказы родных, которые я слышал с детства, документы и фотографии из семейного архива, а также материалы, предоставленные Центральным государственным архивом Республики Мордовия.

В мае 2020 г. исполнилось 75 лет со дня Великой Победы, и я надеюсь, что эта работа внесет свой, пусть и небольшой, вклад в увековечение памяти о героизме и мужестве советских людей на фронте и во вражеском тылу.

Мой прадед по отцовской линии, Александров Николай Николаевич, родился в 1923 г. в деревне Чекаевка недалеко от Саранска в Мордовии.

С детства он мечтал стать летчиком, занимался в аэроклубе, а в июле 1940 г. был зачислен курсантом Энгельсского военного авиационного училища (летной школы).

В июле 1941 г. Александров Н. Н. был направлен на фронт в качестве командира экипажа 17-й отдельной штурмовой авиадивизии Калининского фронта. В одном из боев он получил тяжелое ранение и контузию. Некоторое время находился на излечении в госпитале в городе Елань Волгоградской области. Медицинская комиссия в госпитале запретила ему летать.

После выписки из госпиталя Николай Николаевич был направлен в Симферопольское пулеметно-минометное училище, которое находилось тогда в Приволжском военном округе.

После окончания ускоренного курса училища прадед был направлен на фронт в качестве командира пулеметной роты 10-й запасной стрелковой бригады Донского фронта. В период с 28 октября 1942 по 3 ноября 1942 года бригада вела наступательные бои за Перевальный, который после ожесточённых боёв был полностью очищен от врага. С 4 ноября 1942 по 26 ноября 1942 года держала оборону на занятых рубежах. 26 ноября 1942 года принимала участие в Семашховской операции, окружив и уничтожив группировку врага.

За мужество и героизм, проявленные во время Сталинградской битвы, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 г. Александров Н. Н. был награжден медалью «За оборону Сталинграда». Ему было всего 19 лет...

В боях за Сталинград прадед получил второе ранение и более 3-х месяцев находился на лечении в госпитале в городе Астрахань.

С апреля 1943 г. был направлен на Центральный фронт, принимал участие в Курской битве.

За участие в Курской битве прадед был награжден медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды.

После Курской битвы прадед в составе Первого Украинского фронта освобождал Украину и Чехословакию, День Победы встретил в Праге. Был награжден орденом Отечественной войны, медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.».

Войну закончил в 22 года в звании гвардии капитана.

Моя прабабушка, Софья Владимировна, родилась в Минске 12 сентября 1927 года. Когда началась война, ей было 14 лет. Вместе с матерью и младшей сестрой она оказалась в оккупированном Минске.

После убийства гауляйтера Беларуси Вильгельма Кубе гестапо приказало задерживать и доставлять в комендатуру всех молодых девушек в близлежащих районах города. В число задержанных попала и Софья Можейко. Трудно представить, что пришлось пережить 16-летней девочке в фашистских застенках. Их выпустили только через сутки. Когда надо было расписаться в журнале, у девушки так дрожали руки, что она едва смогла удержать ручку. Этот недуг остался с ней на всю жизнь, особенно остро проявляясь в моменты сильного волнения.

Мать Софьи поддерживала связь с подпольем, приносила из госпиталя использованный перевязочный материал, когда удавалось – медикаменты. Грязные бинты дома стирали, и, чтобы соседи ничего не заподозрили, сушили, обмотав вокруг своего тела. Затем все это передавалось партизанам.

Несмотря на меры предосторожности, сохранить тайну не удалось. Соседка по квартире стала проявлять нездоровый интерес, стала часто и без предупреждения заходить в их комнату, а однажды прямо заявила, что скоро будет здесь жить.

Мать почувствовала тревогу и успела отвести девочек в деревню к родственникам, но сама спастись не смогла.

В конце мая 1944 г. ее арестовало гестапо. Впоследствии родственники узнали, что сначала Стефанию Можейко держали в городской тюрьме, а затем вывезли в Тростенец и 27 июня 1944 г. расстреляли вместе с другими узниками. Тела расстрелянных сожгли. До освобождения Минска оставалось 6 дней...

После освобождения Минска Софья училась, потом работала, помогала восстанавливать из руин родной город.

Однажды в Уручье она познакомилась с молодым офицером - Николаем Александровым, с которым впоследствии и связала свою судьбу. Жизнь вошла в мирное русло, но война навсегда оставила в ней свой след...

История моей семьи, наверное, мало отличается от тысяч подобных историй. Их судьбы определила война. Пройдя через тяжкие испытания, они не сломались, восстановили страну, дали жизнь новым поколениям. Я думаю, что их стойкость, трудолюбие, умение любить и стремиться к счастью, несмотря на все невзгоды – это и есть самое главное богатство, завещанное нам предками.



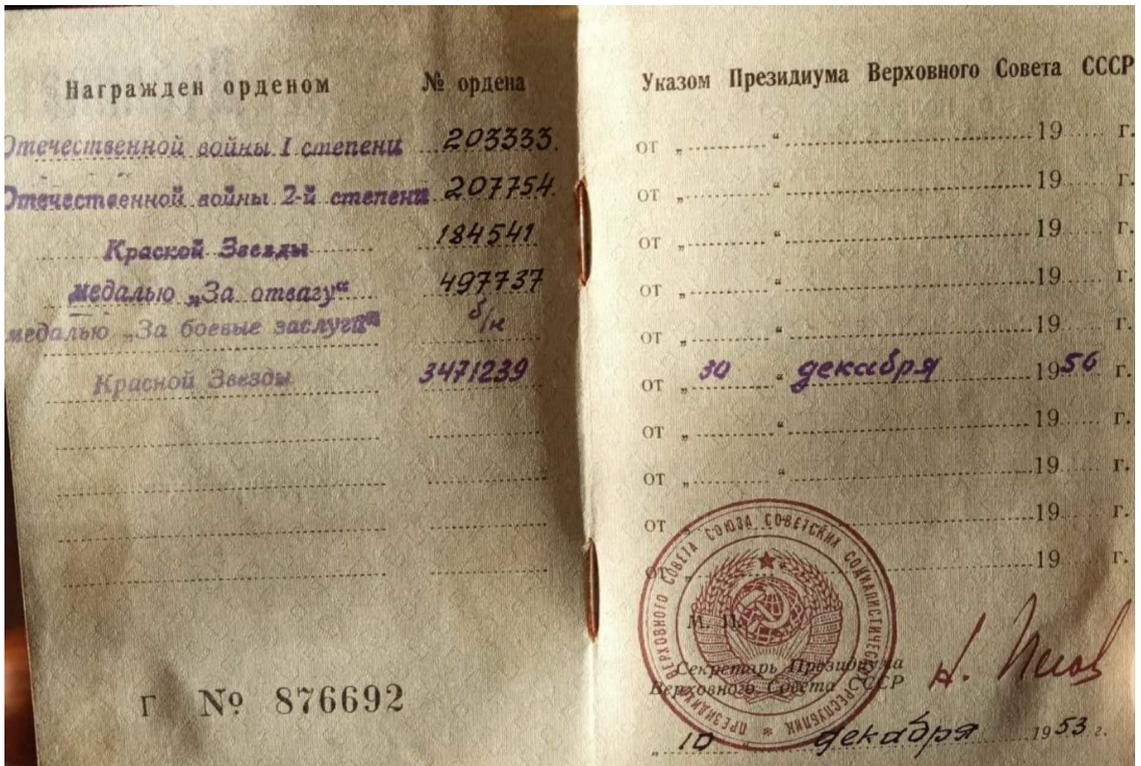
Александровы Николай Николаевич и Софья Владимировна в Печах (Борисов)

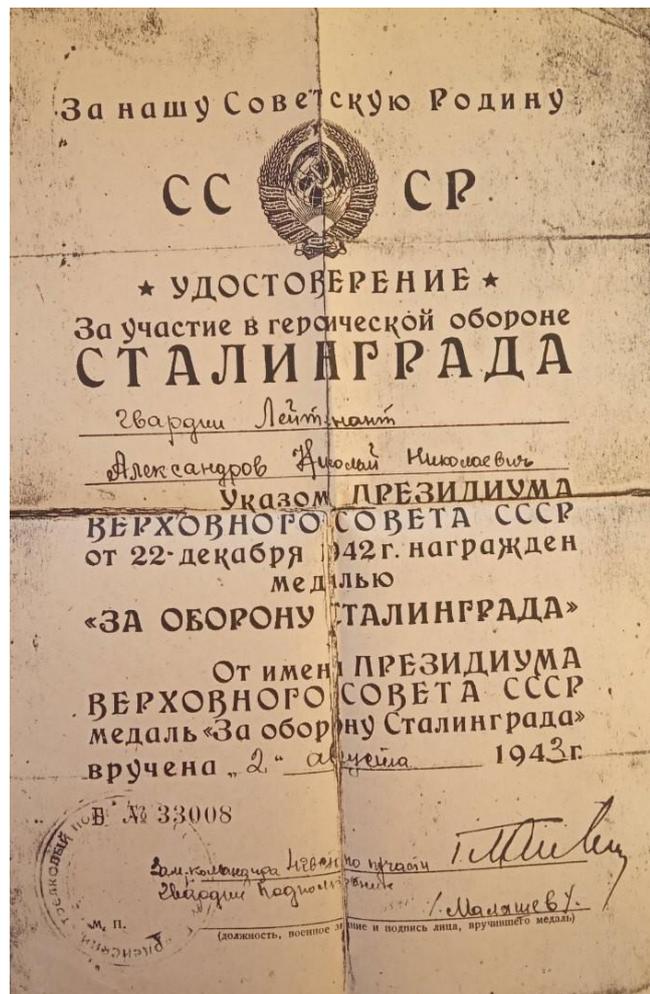


Александров Николай Николаевич



Наградные документы





Александров Николай Николаевич с боевыми друзьями во время Парада Победы

ТРИ РАНЕНИЯ

- Автор:** *Костина Алина Александровна, студентка ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград*
- Научный руководитель:** *Лаврентьева Ирина Владимировна, преподаватель ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград*

Великая Отечественная война – самое великое и самое трагическое событие современной истории России, летопись беспримерного мужества и самоотверженности. Для каждого россиянина одним из главных праздников в году является День Победы. Победе в этой войне мы обязаны не только своей жизнью. Мы обязаны ей тем, что сейчас, 75 лет спустя, остаёмся единым народом, живущим на своей земле.

Цель исследовательской работы: на примере биографии моего прадеда Костина Михаила Евстафьевича, показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата.

Задачи:

- 1) Изучить семейный архив времён Великой Отечественной войны.
- 2) Узнать об участии моего прадеда в войне.
- 3) Найти информацию о военных операциях, в которых принимал участие мой прадед.
- 4) Проследить до и послевоенную биографию моего прадеда.
- 5) На основе собранного материала определить роль моего прадеда в Великой Отечественной войне.
- 6) Привлечь внимание моих сверстников к изучению истории Родины.

Предмет исследования: записи из семейного архива, фотоматериалы, личные документы Костина Михаила Евстафьевича, наградные листы.

Объект исследования: биография моего прадеда Костина Михаила Евстафьевича, ветерана Великой Отечественной войны.

Методы исследования: интервьюирование членов моей семьи, работа с семейными архивами родственников, изучение и анализ Интернет-ресурсов.

Гипотеза: мой прадедушка был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внёс посильный вклад в Великую Победу.

Актуальность темы: День Победы – великий праздник, ознаменовавший победу народа над фашизмом. С каждым днём всё меньше и меньше остаются свидетелей войны.

Главная задача современного поколения хранить и передавать память о войне другим поколениям.

Мой прадедущка Костин Михаил Евстафьевич 1906 года рождения, жил в селе Котельное - Уральской (ныне Западноказахстанской) области, Тайпакского района, в 18 километрах от районного центра Калмыково.

В 1931 г. женился. Через пару месяцев уехал в город Гурьев на промысел, бил тюленей в Каспии. В 1933 г. вернулись в Котельниково. Работал бакенщиком. В период с 1933 по 1937 год в семье родилось трое детей. Когда началась война, на бакенщиков была наложена бронь, так как они перевозили баржи с горючим в сторону фронта. Несмотря на бронь, прадед и его товарищи хотели пойти на фронт добровольно. В августе 1941 г. у Михаила Евстафьевича родился мой дед (Костин Николай Михайлович), а через 3 недели, прадеда призвали в армию. Вначале он попал в резервный полк. Когда фашисты рвались к Сталинграду, их полк приступил к боевым действиям.

В декабре 1942 года, прадед был ранен, а уже в январе он участвует в боевых действиях по окружению немецкой группировки в районе Сталинграда. Он был очевидцем пленения генерала фельдмаршала Паулюса и его генералов в здании бывшего универмага. Дальнейший боевой путь Михаила Евстафьевича пролегал по освобождению центральных районов России. (Орловской, Курской областей). Здесь он был назначен огнемётчиком и носил за спиной огнемёт весом 70 кг.

После Курской битвы, прадед участвовал в Львовско-Сандомирской операции. В городе Сандомире были ожесточенные бои, тогда же, во время боёв, мой прадед был вторично ранен.

После госпиталя он участвовал в освобождении Белоруссии и Польши. В сентябре 1944 года их батальон направили на реку Вислу, захватить плацдарм для дальнейшего наступления наших войск. Но немцы против батальона бросили танки и численно превосходящую пехоту. Весь батальон погиб, остались всего 4 человека из 360, в том числе и мой прадед. Вчетвером они стали пробираться назад к берегу.

В это время, уже в сумерках пошел холодный дождь. По пути к берегу пришлось дважды пробиваться с боем, так как фашисты укрыли танки на расстоянии друг от друга в 20 метров. Под танками вырыли яму, разожгли костры, чтобы согреться. У прадеда и его товарищей оставалось по гранате, которые они бросили под немецкие танки, и пока у фашистов была паника, они кинулись в реку Вислу и поплыли на другой берег, где стояли наши войска. Услышав всплески воды, фашисты открыли пулеметный огонь. Течением их разнесло в разные стороны и прадедущка был ранен третий раз. Подплыв к своему берегу, Михаил Евстафьевич не мог забраться наверх, потому как берег был крутой и высокий.

Плывя вдоль берега и увидев свет фонарей, он свернул туда. Это были наши солдаты, спускавшиеся за водой. Они помогли взобраться и отвели его в медсанбат. По дороге встретили второго товарища, также раненого. А двое других, по-видимому, погибли.

Затем прадед участвовал в уличных боях Польского города Бреслау. После медсанбата, прадед попадает на первый Белорусский фронт, под командованием маршала Жукова, и участвует в Берлинской операции. Прадед брал Берлин с севера и 9 мая ликовал вместе со всеми, когда объявили День Победы! Все безгранично радовались окончанию войны. Солдат посадили в вагоны, они думали, что едут домой, но оказалось, что их отправили в западную Украину - добивать уцелевших фашистов и бандеровцев.

И только в середине июня 1945 года, прадед вернулся домой, где его ждали жена и трое детей. За свои боевые действия Михаил Евстафьевич был награжден 3-мя медалями и 1-м орденом, а также грамотой Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина за захват диверсантов. Встречали его всем селом, так как прадед был уважаемым человеком. Сразу же приступил к работе. Был бригадиром рыболовецкой бригады из 12 человек.

В 1948 году, переехал с семьей посёлок Дарьинск Уральской области. Был очень трудолюбивым человеком. Работал рабочим сельпо, возил дрова в пекарню, в последующие годы конюхом, сторожем, кочегаром. Стал заслуженным работником Потребкооперации. В послевоенный период с 1946 г. по 1956 г. родилось еще пятеро детей. Трудный жизненный путь выпал на долю моего прадеда, но этот путь он прошел достойно. Скончался в 1978 году в возрасте 72-х лет от сердечного приступа.

В результате моего исследования я узнала о героическом и военном пути моего прадеда, на долю которого выпали тяжелые испытания. На основе семейных и исторических документов проследила боевой путь Костина М. Е. Систематизировала и проанализировала собранный материал.

Я сделала вывод о том, что мой прадед был настоящим солдатом войны. Историю творят не только герои, но и простые люди. Костин Михаил Евстафьевич прошёл всю войну. Получив три ранения, дождался заветной Победы. Моя семья хранит бережно память о моём прадеде. Я горжусь тем, что в моей семье имеются такие героические страницы о войне. Для меня очень важно, чтобы осталась память о прадедушке не только в виде нескольких фотографий, наград и грамот, а как целый рассказ.

Каждый человек должен знать свою родословную: жизненный путь своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям.

Пока мы будем хранить память, подвиг советского солдата в Великой Отечественной войне будет бессмертен.

Используемые источники:

<https://historykratko.com/kratkoe-soderzhanie-stalingradskoy-bitvy> - История России

<https://russian7.ru/post/pochemu-nemcy-tak-boyalis-sovetskikh-og/> - Русская семёрка.

Почему немцы так боялись огнеметчиков

<https://ote4estvo.ru/srazheniya-velikoj-otechestvennoj-vojny/744-lvovsko-sandomirskaya-operaciya.html> - Львовско-Сандомирская операция

Семейный архив

Приложение



ВОЕВАЛИ НАШИ ПРАДЕДЫ

Авторы: *Сидорова Оксана Андреевна, Шараев Николай Андреевич, Ревизонский Дмитрий Сергеевич, студенты ГАУ КО «Колледж предпринимательства», г. Калининград*

Научный руководитель: *Прокофьева Галина Алексеевна, преподаватель ГАУ КО «Колледж предпринимательства», г. Калининград*

Введение

Великая Отечественная война была самым трагическим событием XX века. Это война, унесшая десятки миллионов человеческих жизней, война, в которой героическая борьба советского народа стала решающим фактором в победе над фашизмом.

Стоит отметить, что, не смотря на все тяготы, народ выстоял, не упал, не сломился перед многочисленными войсками врага. Каждый человек внес свой вклад в Победу. На борьбу с немецкими захватчиками выступили все граждане СССР независимо от пола, возраста и национальности.

Наши семьи не стали исключением.

Цель: изучение биографий и жизненного пути: Попова Ивана Андреевича, Шабалина Ивана Ивановича, Ревизонского Михаила Федоровича.

Задачи:

- Изучить семейные архивы времен Великой Отечественной войны.
- Найти информацию об участии наших прадедов в боевых действиях.
- Узнать судьбу прадедов и их семей в послевоенные годы.

Объект исследования: Архивные документы, воспоминания очевидцев.

Методы исследования: Сбор и анализ архивных источников, изучение интернет - источников.

В ходе исследования мы опирались на воспоминания членов семьи Попова Ивана Андреевича, Шабалина Ивана Ивановича, Ревизонского Михаила Федоровича.

Участники Великой Отечественной войны

Попов Иван Андреевич

Родился Попов Иван Андреевич 5 мая 1922 года в селе Айдарова, Березовского района, Воронежской области. Рос в семье зажиточных крестьян. Отец - Попов Андрей Иванович, мать - Попова Тамара Сергеевна. Период детства был сокращен до нельзя, приходилось трудом добывать хлеб насущный. С десяти лет мальчик активно участвовал в

ведении хозяйства, боронил поле, наравне с отцом участвовал в любых полевых работах, запрягал лошадей и пас скот.

В 1941 году окончил Воронежское училище связи и был направлен в Прибалтийский военный округ. С первых дней Великой Отечественной войны и до ее окончания Иван Андреевич служил на фронте, в войсках правительственной связи.

Однажды на фронте

В январе 1943 года мой прадедушка, под сильным обстрелом противника, не считаясь с жизнью, лично устранил несколько повреждений связи. Ползая по земле, укрываясь в воронках, он вновь и вновь искал оборванный провод. В трудных военных условиях мой прадедушка и его сослуживцы показывали пример смелости и мужества, днём и ночью, в любую погоду, они неустанно трудились для обеспечения бесперебойной связи. При выполнении одного из заданий Иван Андреевич был ранен, попал в госпиталь, где познакомился со своей будущей женой Анной Григорьевной.

Послевоенные годы

В 1945 году Иван Андреевич дошел до Кенигсберга и по приказу командования Красной армии был оставлен при Комендатуре города вместе с подразделениями НКВД. Являлся командиром одной из групп по уничтожению фашистских диверсионных отрядов, которые были оставлены командованием Третьего рейха для уничтожения красноармейцев и мирного населения, прибывающего для восстановления Кенигсберга.

Был награжден орденом «Красной звезды» и медалями «За взятие Варшавы», «За победу над Германией».

С 1946 года работал в органах милиции Калининградской области. Был назначен начальником ОВД Ленинградского района. Затем, десять лет – с 1976 по 1986 год - со дня открытия - начальником Калининградской школы милиции.

За участие личного состава школы в обеспечении общественного порядка в Москве в период прохождения Олимпиады – 80 награжден орденом «Дружбы народов».

Заслуженный работник МВД, Попов Иван Андреевич, награжден многими медалями.

Мой прадедушка скончался 5 июля 1993 года после тяжелой и продолжительной болезни.

Шабалин Иван Иванович

Мой прадедушка родился в 1923 году в деревне Шихали, Котельничского района, Кировской области. Рос в многодетной семье крестьян, состоящей из 11 детей. Детство закончилось очень рано, в 8 лет он со своими братьями и сёстрами помогал родителям в сельском хозяйстве и на работе. В 1941 году Ивана и двух его братьев призвали и отправили

на обучение в артиллерийские войска на БМ-13, советская боевая машина наиболее известна под народным прозвищем «Катюша».

Обучение на БМ-13

Управлять боевой машиной было сложно, однако требовалось обучаться быстро, так как уже началась кровопролитная война. Всего за несколько месяцев Иван и его братья смогли совладать с БМ-13 и уже готовы были вступить в бой, прикрывая союзников, обстрелом издалека.

Не жалея жизни

27 января 1945 года в ходе Восточно-Прусской операции мой прадед и его братья попали в очень тяжёлую ситуацию. Когда экипаж вёл обстрел сил противника для прикрытия отступления, они наехали на мину, из-за которой очень сильно пострадал экипаж и сама техника. Иван в тот момент не находился на борту, но когда увидел, что его братьев и ещё несколько членов экипажа завалила груда обломков, ринулся им помогать. Ему приходилось действовать быстро из-за горящей техники рядом с боеприпасами, которые чудом не взорвались сразу. К сожалению, при спасении последнего артиллериста взорвалась боеукладка и зацепила Ивана. Шабалин Иван Иванович, спасая своих сослуживцев, умер на месте от серьёзных ранений.

Ревизонский Михаил Федоров

Ревизонский Михаил Федорович родился в 1915 году в Ставропольском крае в селе Овоши. Для того времени у него было обычное детство: едва окрепнув, мальчик помогал родителям по домашнему хозяйству.

Осенью, 1941 года Михаил Федорович был призван и направлен в ряды Красной Армии. Военная служба началась рядовым солдатом в Благодарненском РВК Ставропольского края. К началу войны ему исполнилось 26 лет. После курса боевой подготовки Михаил Ревизонский был направлен на Дальневосточный фронт, где защищал границы нашей Родины от постоянных стычек с японскими войсками.

В ходе военных действий в советско-японской войне, Михаил Федорович заслужил орден «Отечественной войны» второй степени.

Ушел из жизни Михаил Федорович в глубокой старости, практически, встретив свое 90-летие. Он прошел всю Великую Отечественную войну и был награжден множеством медалей за подвиги на полях сражений.

Заключение

Всё дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны. Люди старшего поколения совершили беспримерный подвиг: в тяжёлых, кровопролитных боях

отстояли свободу и независимость своей Родины, внесли решающий вклад в освобождение и спасение народов многих стран от фашистского порабощения.

Обращение к истории минувшей войны остаётся актуальным всегда, так как она оказала огромное влияние на мысли и чувства русского народа, оставила глубокий отпечаток в жизни каждой семьи.

В памяти ветеранов эта война останется навсегда... Нам, будущему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Я считаю нашим долгом сохранить историческую память о подвигах ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы все должны гордиться нашими предками, которые спасли мир от фашистов, отстояли независимость нашей Родины. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа.

Используемые источники

https://pikabu.ru/story/sovetskoyaponskaya_voyna_8_avgusta_2_sentyabrya_1945_goda_4365467

https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_yubileinaya_kartoteka1519931477

<https://proza.ru>

<https://www.securitylab.ru/informer/240682.php>

<https://www.prlib.ru/history/619330>

Воспоминания семьи: Попова Ивана Андреевича, Шабалина Ивана Ивановича, Ревизонского Михаила Федоровича

Попов Иван Андреевич, Шабалин Иван Иванович, Ревизонский Михаил Федорович



ГЕРОИ В НАШИХ СЕРДЦАХ

- Автор:** *Веретенников Георгий Павлович, студент ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград*
- Научный руководитель:** *Чугреев Илья Александрович, преподаватель ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград*

Введение

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – одна из самых трагических страниц в истории нашей Родины. Кровопролитные бои с огромными людскими потерями, голод, тяжелое положение страны, большие поставки продовольствия и оружия, которые стоили жизнью многих граждан. Эта беда постучалась в каждый дом, принесла несчастье в каждую семью. Не теряя веры в Великую Победу, советские войска не сломались под натиском немецкой армии, вынесли все тяжелые испытания, смогли нанести ответный удар по фашизму и искоренить его.

Огромной ценой это досталось советской армии, но всё же враг был разбит. И всё благодаря стараниям наших дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, которые ценой своей жизни смогли подарить нам мирное небо над головой, сделать нашу жизнь счастливой. Я искренне надеюсь, что мы будем вечно помнить этот подвиг – Победу над фашистами. Необходимо всегда чтить и уважать память наших предков, которые дали нам великую ценность – жизнь!

С древности наш народ гордился предками, отстаивавшими родную землю, чтит павших, покрывая неуывдаемой славой героев. В настоящее время в нашем обществе просто необходима реализация процесса возвращения к истокам, к осознанию своего исторического наследия, к памяти павших и почитанию живых Защитников Отечества. Мы низко кланяемся Вам, отдаем дань уважения всем беззаветно трудившимся в тылу, рано повзрослевшим детям войны. В памяти народа навсегда останутся самоотверженность и мужество тех, кто выдержал все испытания. Эта Победа, выстраданная старшим поколением, дала нам возможность мирно жить, работать, любить, радоваться каждому дню. С каждым годом все меньше остаётся живых свидетелей и участников Великой Отечественной войны. Наша священная обязанность – сберечь и сохранить историческую правду о тех суровых годах, память о живых и павших героях. Герой – это человек, который всю свою жизнь служил народу, делал всё, на что способен, не упрекая судьбу, не завидуя более благополучным. Героем можно стать, лишь став настоящим Человеком, подлинным гражданином, который в трудную минуту не только спасет утопающего, но и просто

поможет нуждающемуся, хоть и у самого за душой ни гроша. И среди нас живут люди, дела, поступки и всю жизнь которых можно смело назвать подвигом. Я счастлив, что сейчас могу вольно и гордо сказать, что в эти ряды входят и мои родные люди, повидавшие страх, боль и смерть в сражениях, только ради того, чтобы у нас всегда было мирное небо над головой!

Основная часть

Во время Великой Отечественной войны каждый советский человек вносил свой вклад в победу над захватчиками, каждый знал, что Родину нужно защищать любой ценой, мои родные помнили об этом, поэтому они совершили много героических поступков и смогли противостоять фашисту, делали это любой ценой. Да, война — это настоящая катастрофа, бедствие, отнявшее у Родины множество храбрых и смелых сыновей и дочерей. Война не щадила никого: старики, женщины, дети, отважные воины — все пали в её жестоких боях. Каждый человек был ценен и остается в памяти до сих пор, все были героями в тот момент, и терять их было невыносимо больно и трудно, но от гибели не так легко убежать, особенно когда ее дуло направлено тебе прямо в грудь. Но они не боялись безысходности, ведь они знали, за что и за кого погибают. Страшно представлять судьбоносные моменты, когда от твоей смерти тебя отдаляет всего лишь одно неправильное действие и страх отравляет твою душу и сердце, но ты все равно веришь, что на этой земле, рано или поздно воцарится мир и правосудие. Я не постесняюсь и скажу вновь, что я горжусь и вечно буду благодарен тем людям за их отвагу, мужество и любовь к Родине.

Я немного знаю про своих героев, но могу рассказать вам кое-что о своем храбром прадедушке, который многое пережил во время войны.

Ходыкин Иван Анфиногенович родился в 1913 году в деревне, был небольшого роста и худощавого телосложения, но силен духом, имел отвагу и мужество. Мой прадед пережил многое, в том числе русско-финскую войну 1939-1940 года. По рассказам родственников, во время Финской войны он работал обычным поваром и даже не думал о том, что через год наступит самая тяжелая война в истории человечества, которая затронет каждого человека не только в России, но и на всей планете. Мой прадед поступил на службу в 1941 году, когда наступила война между фашистской Германией и СССР. В начале его военной жизни не было никаких роковых моментов, так как на тот момент рядового по званию, Ивана Ходыкина, еще не направили выполнять основную задачу. После некоторых успешных военных действий в пехоте, которые по сей день мне и моим родственникам неизвестны, Ивана Ходыкина в 1942 году решают перенаправить в Ленинградский военный пункт на оборону Ленинграда. Там его назначили артиллеристом, и он успешно прослужил в течение одного года. Многого произошло за этот период времени, он успешно простоял в защите Ленинграда, участвуя в многочисленных битвах, но после года службы в жизни

моего прадедушки случился один из самых важных моментов для его будущего. В боях за Советскую Родину товарищ Ходыкин 23 марта 1943 года был ранен осколочной гранатой в грудь под Красным Бором. Он совершил подвиг, простояв в защите с мощной артиллерийской батареей. При этом он потерял своих товарищей после взрыва. Он не мог осознать, что взрыв поразил его слабо, не так, как его однополчан. Раненый, но не сломленный, мой прадедушка, закончив обстрел фашистов, решает отступить, запомнив навсегда мужество и храбрость своих товарищей. После нескольких недель восстановления Ходыкину Ивану выдали военный приказ, который он беспрекословно выполнил. Это приказ о назначении товарища Ивана Ходыкина налаживать связь между военными пунктами и командующими частями, таким образом создавая возможность обсудить ход военных и тактический действий Красной Армии. Так 6 апреля 1944 года товарищ Ходыкин был легко ранен в плечо под городом Нарва во время соединения связи между военными частями. Сопrotивляясь фашисту, мой прадед смог пережить перестрелку, а главное - смог выполнить свою главную военную задачу. Раненый, но не сломленный, он смог пережить эти роковые моменты, которые могли повлиять не только на его жизнь, но и на ход военных действий Красной Армии. За эти подвиги он получил многие награды, например, медали: «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и «За оборону Ленинграда».

Война повлияла на жизнь моего прадедушки. После войны он стал более молчаливым и практически никогда не говорил про войну своим детям и внукам. Он прожил остаток своей жизни в радости, но всегда, когда вспоминал про войну, на глаза его наворачивались слезы. В 1985 году осколок в груди Ивана пошевелился после обычного падения. В этот момент Герой войны погиб от того самого осколка, который он получил в 1944 году от руки фашиста.

Я считаю, что каждый человек должен помнить об этой страшной войне, в которой участвовали родные люди. Помнить, что когда-то твои дедушка, бабушка, прадедушка или прабабушка держали автомат не только ради Родины, но и ради тебя. Ради того, чтобы мы с вами всегда жили под мирным небом. Они, мужественные, уникальные, поднимавшие из руин разрушенные города, восстанавливающие заводы, налаживающие народное хозяйство, самоотверженные, идущие рука об руку со своей Родиной. Герои, о которых мы не забудем вовек.

Заключение

Память об этом удивительном, героическом человеке я хочу сохранить на всю жизнь и передать своим детям. Ходыкин Иван Анфиногенович всегда будет примером для меня, моей семьи и всех нас, я горжусь своим прадедом! Горжусь Великой Победой!

Подрастающему и новому поколению необходимо чтить память о героях, скорбеть о тех, кто погиб, уважать тех, кто с нами. Память о каждом бесконечна! И сколько бы ни минуло с мая 1945-го, этот долгожданный выстраданный День Победы остается нашим общим, поистине всенародным праздником, ярким свидетельством высочайшего мужества советского народа, уникального единения усилий фронта и тыла перед лицом чудовищного врага.

Используемые источники

- Архивные документы и фотоматериалы ветерана ВОВ.
- Рассказы родственников, заставших ветерана при жизни.
- Приложения:
 - <https://pamyat-naroda.ru>.
 - <https://pamyat-naroda.su>

МАРШАЛ А. М. ВАСИЛЕВСКИЙ И ПОБЕДНАЯ ТОЧКА ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Авторы: *Золоторевич Виталий Николаевич, Недовесов Андрей Викторович, студенты ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», Советск*

Научные руководители: *Напалкова Елена Владимировна, Ковалев Сергей Александрович, преподаватели ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» г. Советск*

На сентябрь 2020 г. приходятся два важных для истории России юбилея – 75-летие окончания Второй мировой войны и 125-летие со дня рождения Маршала Советского Союза Александра Михайловича Василевского, сыгравшего в подготовке и проведении завершающей военной кампании той войны выдающуюся роль.

Для нас, жителей Калининградской области, особенно дорога память об Александре Михайловиче Василевском. Ведь именно он был автором и командующим стратегической Восточно-Прусской операцией.

Изучая материалы о штурме Кенигсберга, в одной из статей, мы прочли следующие строки: «Если посмотреть на карту мира, то можно увидеть, что именно с легкой руки маршала Василевского границы Российской Федерации обрамлены теми географическими линиями, которые отражают результаты его блестящих победных сражений: на Западе России – Калининградская область, а на Востоке страны – Сахалин и Курильские острова...».

Так мы открыли малоизвестные для нас страницы биографии Маршала Василевского и узнали подробности Маньчжурской военной операции.

Для тысяч советских солдат и офицеров Вторая мировая война закончилась не в мае сорок пятого года и не в Берлине, и Кенигсберге, а в сентябре на Дальнем Востоке, когда в кратчайшие сроки была захвачена территория, равная всей западной Европе.

Столкнувшись с данным историческим фактом, мы задались вопросами:

- Зачем Советскому Союзу, бесконечно изнуренному войной с фашистской Германией, вступать еще и в войну против Японии?

- Почему главной ударной силой Красной Армии в Маньчжурской операции стали войска под командованием Василевского, переброшенные из Кенигсберга и Праги?

На эти вопросы мы и хотим ответить в нашем исследовании.

Цель исследования: через знакомство с ролью Маршала Василевского в Маньчжурской военной операции, расширить знания о вкладе Красной Армии в победу над Японией во Второй мировой войне.

Задачи исследования:

- исследовать причины, повод, процесс подготовки, ход и последствия советско-японской войны августа - сентября 1945 г.;
- проанализировать вклад Василевского А.М. в победу над Японией в 1945 году;
- показать историческую значимость разгрома Квантунской армии, который явился окончанием Второй мировой войны.

Предмет исследования: Маньчжурская военная операция.

Объект исследования: А. М. Василевский, Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке.

Гипотеза исследования: Дальневосточная кампания советских вооружённых сил, при непосредственном участии А.М. Василевского, оказалась одной из величайших стратегических удач Второй мировой войны, позволившая в итоге вернуть исконно российские земли и расширить геополитическое влияние Советского Союза в регионе.

Практическое значение исследовательской работы: Материалы данного исследования могут использоваться при проведении мероприятий, целью которых является актуализация исторической памяти, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа. Это могут быть уроки истории классные часы, уроки памяти и мужества.

В работе использовались материалы военных архивов, наградные документы военная печать (фронтовая, армейская, дивизионная) и публицистика, мемуары А.М. Василевского, воспоминания солдат и офицеров.

В своей книге «Дело всей жизни» Василевский пишет: «То, что мне придется ехать на Дальний Восток, я впервые узнал летом 1944 года».

На Ялтинской конференции Сталин твердо заявил, что Советский Союз начнет войну против Японии через два-три месяца после окончания войны с Германией. И выполнил свое обещание.

Вступление в войну против Японии диктовалось необходимостью ликвидации очага агрессии на Дальнем Востоке, обеспечением безопасности границ Советского Союза.

Достаточно сильная Квантунская Армия располагалась в хорошо укрепленных катакомбах и часто в труднодоступных местах. Недаром японский министр Тодзио заявлял: «В Маньчжурии мы будем сопротивляться хоть сто лет».

Это учитывал Василевский, назначенный Ставкой на Дальний Восток Главнокомандующим. Он, в частности, определил количество и структуру сил, необходимых для нового театра военных действий, подобрал высший командный состав,

разработал план военных действий, в котором центральное место отводилось Маньчжурской операции.

Были приняты строгие меры маскировки перегруппировки войск с запада на восток. В зависимости от опыта и качества подготовки частей определялось и их место в оперативном построении фронтов.

Так, 5-я и 39-я армии, переброшенные из Восточной Пруссии, хорошо умели взламывать оборонительные полосы и форсировать водные преграды предназначались для действий на главном направлении 1-го Дальневосточного фронта.

Армиям, переброшенным из района Праги на Забайкальский фронт, предстояло наступать в горностепных условиях, вести бои на широких просторах и на отдельных направлениях.

В ночь с 8 на 9 августа 1945 г. наши войска перешли в стремительное наступление на территории 3,5 тыс. километров!

Эта война не была «легкой прогулкой». В отличие от Европы здесь не было дорог, а только непроходимые леса, Хинганские горы, со стороны Монголии - раскаленные пески.

Под палящим солнцем, при температуре, доходящей до 60 градусов, наши солдаты пересекли пустыню Гоби, почти вручную внесли танки на Хинганские горы. А на другом конце линии наступления начался тайфун с проливными дождями и ураганным ветром, реки вышли из берегов, превращая некоторые местности в непроходимые болота, в которых танки завязли почти по башни.

Наши войны выдержали все. Общим военно-политическим итогом Маньчжурской операции был полный разгром и капитуляция японской армии в Маньчжурии и Северной Корее.

19 августа 1945 года в Харбине состоялись переговоры главнокомандующего советскими войсками на Дальнем Востоке Александра Михайловича Василевского с начальником штаба Квантунской армии генерал-лейтенантом Сюнрюку Хата о порядке капитуляции войск и их разоружении.

В ходе переговоров, как описывает архивный документ, маршал Василевский указал на карте пункты, куда нужно было являться японским войскам для капитуляции, а также назвал номера дивизий и отдельных частей японской армии, указал маршруты их движения на сборные пункты и время явки для разоружения. «Я гарантирую хорошее отношение со стороны Красной армии не только к высшим офицерам, но и к солдатам», - приводятся слова Василевского в описании переговоров.

Успешное завершение операции обеспечило проведение Южно-Сахалинской наступательной и Курильской десантной операций. В результате были освобождены

захваченные японцами исконно русские земли - южная часть острова Сахалин и гряда Курильских островов. По словам президента Рузвельта, русские «поскромничали» в той войне, при своей мощи они могли рассчитывать на большие территории по итогам войны. Акт о капитуляции Японии был подписан 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» в Токийском заливе. Вторая мировая война закончилась.

В период советско-японской войны ярко проявились отвага и героизм советских воинов. Медалью «За победу над Японией», было награждено более одного миллиона восьмисот человек. 87 солдат и офицеров удостоены звания Героя Советского Союза.

Информационные источники

1. Александров А. А. Великая победа на Дальнем Востоке. Август 1945 года: от Забайкалья до Кореи. — М.: Вече, 2004.

2. Василевский А.М. Дело всей жизни. — М.: Политиздат, 1978

3. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе.

4. Война с Японией. — М.: Кучково поле, 2013. — 864 с. - <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov/tom5.htm>

5. История войны на Тихом океане (в пяти томах) — М.: Издательство Иностранной литературы, 1957, 1958 - militera.lib.ru/h/istoriya_voyny_na_tihom_okeane/index.html

6. Плиев И. А. Через Гоби и Хинган. — М.: Воениздат, 1965.

http://militera.lib.ru/memo/russian/pliev_ia2/index.html

7. <https://historyrussia.org/dokumenty-po-istorii-vojny-sssr-s-yaponiej.html> - Российское историческое общество - Документы по истории войны с Японией

НАШ ГЕНЕРАЛ

Автор: *Отрощенко Глеб Артурович, студент Гродненского государственного профессионального лицея строителей №1, г. Гродно Республики Беларусь*

Научные руководители: *Басинская Мария Ивановна, Судак Игорь Валерьевич, преподаватели Гродненского государственного профессионального лицея строителей №1, г. Гродно Республики Беларусь*

Введение

В этом году наш народ и страна отметили 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта война стала самым крупным вооружённым столкновением в истории человечества. Она стала Отечественной войной советского народа за свободу и независимость Родины. На самоотверженную битву с врагом поднялись все народы нашей страны. Тысячи советских воинов с беспримерным мужеством и героизмом отстаивали священные рубежи своей Отчизны, воевали за каждый город, за каждый дом. Цена победы неизмеримо велика. И пока мы помним каждую страшную цифру потерь, каждого погибшего на фронте, умершего от голода в блокадном Ленинграде, замученного в фашистских застенках, мы не допустим очередной такой беды.

Беларусь внесла огромный вклад в общую Победу, цена которой для нашего народа очень велика! В огне погиб каждый третий наш соотечественник!

Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига советского народа, всемирно-историческое значение Победы над фашизмом. Совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего государства. И сегодня, спустя 75 лет память о подвиге народа, который внёс величайший вклад в Победу над фашизмом – священна!

Около 400 тысяч воинов-белорусов и уроженцев Беларуси награждены боевыми орденами и медалями. Особое место среди выдающихся полководцев Великой Отечественной войны занимает начальник Генерального Штаба Вооружённых сил СССР, генерал армии, кавалер ордена «Победа» - Алексей Иннокентьевич Антонов.

Цель моего исследования: изучение жизненного пути и военной биографии уроженца нашего города Гродно, генерала армии Алексея Иннокентьевича Антонова, его вклада в Победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи исследования:

1) воспитание уважения к истории своей Родины, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к участникам событий войны, сохранение памяти о подвиге белорусского народа и гродненцев в годы Великой Отечественной войны;

2) развитие у учащихся чувства гордости за героическое прошлое страны и народа, формирование чувства долга, ответственности и преданности Родине;

3) формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, четких жизненных ориентиров, чувства ответственности за обеспечение безопасности своей страны;

4) вовлечение учащихся в работу с архивными документами, взаимодействие со школами города Гродно, музеями, участие в патриотических акциях.

Предметом исследования является жизненный и военный путь прославленного земляка – генерала армии Алексея Иннокентьевича Антонова.

Актуальность данного исследования заключается в том, что каждый современный человек должен знать историю своей страны, своего города, народа и с уважением относиться к ней. Все это позволит воспитывать чувство гордости белорусов за свою Родину и будет содействовать её процветанию. Практическое изучение данного вопроса необходимо также и в связи с тем, что молодое поколение должно более подробно изучать историческое прошлое малой Родины. Изучив прошлое, необходимо учесть его горькие уроки и с уверенностью идти в мирное будущее.

Практическая направленность: данный материал может быть использован для проведения воспитательных мероприятий героико-патриотической направленности, кураторских часов, тематических экскурсий.

Довоенная история генерала

Белорус Алексей Иннокентьевич Антонов принадлежит к замечательной плеяде советских военачальников, чей боевой и жизненный путь – генерала, воина и патриота – яркий пример верного служения Отечеству. Талантливый стратег родился 27 (15) сентября 1896 года в г. Гродно, в семье Иннокентия Алексеевича Антонова и Терезы Ксаверьевны Антоновой (Александрович, уроженки г. Лида Гродненской губернии). Отец был направлен для продолжения службы в Гродно командиром батареи 26-й артиллерийской бригады.

Отец Алексея Иннокентьевича был потомственным дворянином родом из Сибири. Все мужчины в семье были офицерами. Мать Тереза Ксаверьевна - домохозяйка, всю свою жизнь она посвятила воспитанию детей, прививая им самые лучшие человеческие качества.

Семья, в которой вскоре после переезда в Гродно появились дочь Людмила и сын Алексей, поселилась в небольшом деревянном доме №23 по улице Иерусалимской,

находившейся в то время на окраине города, рядом с военным городком. Сегодня эта улица носит имя прославленного генерала. После войны дом длительное время был жилым. В 1965 году на стене этого дома установили мемориальную доску. А 1988 году - возникла идея открыть здесь мемориальный музей, но осуществить её не удалось, так как случился пожар и дом сгорел. В 2004 году на стене главного фасада здания редакции газеты «Гродненская правда» по адресу улица Антонова, 25 была установлена новая мемориальная доска памяти великого земляка.

Несмотря на то, что офицерами были и отец, и дед Алексея, к военной службе его не готовили. В тихом болезненном мальчике, мечтающем стать лесником, ничто не говорило о его блестящем военном будущем.

Алексей был сообразительным ребенком и ещё в раннем возрасте свободно овладел как русским, так и польским языком, проявлял интерес к рисованию, восхищался белорусской природой. Семья сумела привить Алексею такие качества характера, как уравновешенность, скромность, необычная трудоспособность и любовь к Родине.

В 1904 году глава Иннокентий Антонов получил назначение на должность командира батареи 32-й артиллерийской бригады в г. Острог Волынской губернии, где он часто брал с собой в полевые лагеря и сына. Мальчик знакомится с военными буднями, вникает в сложности армейской жизни. Отец, который смирился с тем, что сын не продолжит военные традиции семьи, много времени проводил с Алексеем и занимался вопросами его физического и интеллектуального развития: закалял сына, научил верховой езде и игре в шахматы, заинтересовал фотографией. Здесь, в г. Острог, Алексей поступил в местную гимназию, где мальчику отлично давались рисование, Закон Божий, французский и немецкий языки, но проблемой были латынь и история, которые, благодаря природной усидчивости, он сумел самостоятельно подтянуть и в итоге успешно окончил учёбу.

Большим ударом для Антоновых стала смерть в 1908 году главы семейства, семья столкнулась с постоянными лишениями и недостатком средств к существованию. С началом Первой мировой войны Антоновы, в августе 1914 года, переезжают к родственникам матери в Петербург. Однако вскоре после переезда Алексей лишился и матери, умершей после тяжелой болезни в марте 1915 года. Алексей Антонов остался круглым сиротой. Он сумел окончить гимназию и даже поступить на физико-математический факультет Петроградского университета, но из-за тяжёлых материальных условий оставил учёбу и подался на завод Полякова работать браковщиком. В 1916 году А. Антонов был призван в Русскую императорскую армию, боевое крещение принял летом 1917 года. Окончив ускоренный курс Павловского военного училища (это начало его военного образования), прапорщик Алексей Антонов в декабре 1916 года был назначен в

лейб-гвардии Егерский полк. Участвуя в боях на полях Первой мировой войны, молодой офицер Алексей Антонов был ранен и за храбрость награжден орденом Святой Анны IV степени.

После Октябрьской революции и прихода к власти большевиков, Алексей Антонов 1 мая 1918 года был демобилизован. Он сумел устроиться статистиком в одном из наркомов. «Привитая в детстве любовь к природе» привела его в Петроградский лесной институт, откуда он 11 апреля 1919 года был призван в Красную Армию в 1-ю Московскую рабочую дивизию. С этого момента А. И. Антонов посвятил всю свою жизнь служению Родине. Боевое крещение А. Антонов принял осенью 1918 года в должности помощника начальника штаба 1-й Московской рабочей дивизии, сражавшейся на Южном фронте. После тяжелых боев в июне 1919 года был переведен в одну из самых известных стрелковых дивизий – 15-ю Инзенскую, в составе которой сражался за Новороссийск, на Каховском плацдарме, штурмовал Сиваш и Перекоп. Именно здесь пришел к нему, как к стратегу, первый успех за разработку операции по преодолению вброд «гнилого моря» Сиваш. В 1923 году за боевые заслуги во время Гражданской войны А. И. Антонов был награжден Почетным оружием Реввоенсовета республики.

После окончания Гражданской войны А. Антонов продолжил службу в той же бригаде. В 1928 г. поступает на командный факультет в Военную Академию им. Фрунзе в Москве, вступает в ряды ВКП(б). Проявляет особый интерес к занятиям по штабной работе. В Академии он также получил квалификацию военного переводчика французского языка. После обучения служил в 46-й стрелковой дивизии, где проявил незаурядные способности и талант в подготовке и проведении командно-штабных учений. Снова с осени 1932 г. продолжает учебу в Академии имени Фрунзе на оперативном факультете, который заканчивает с отличием с записью в аттестате: «Отличный оперативно-штабной работник, готов для работы в высших штабах». В 1936 году А. Антонова, как перспективного офицера направляют в открывшуюся тогда Академию Генерального штаба РККА, из стен которой вышли выдающиеся советские полководцы И. Х. Баграмян, А. М. Василевский, Ф. В. Ватутин, Л. А. Говоров, Г. Ф. Захаров, проявившие свои наилучшие качества в годы войны.

Все последующие годы до начала Великой Отечественной войны А. Антонов занимает штабные должности в Красной Армии.

Военная судьба знаменитого земляка

В самом начале Великой Отечественной войны, 24 июня 1941 г. Алексей Иннокентьевич назначается начальником штаба Киевского особого военного округа, где продолжает вести как мобилизационные, так и, с середины июля, эвакуационные работы. А с августа 1941 г. возглавляет работу по формированию управления Южного фронта, в

котором становится начальником штаба. Параллельно ведет обобщение и систематизацию опыта ведения боевых действий против немецких войск, поэтому в октябре в штабы частей и соединений фронта направляются его рекомендации по ведению боя, разведки, маскировки и взаимодействию сил. А в связи с созданием катастрофической ситуации 5 октября он сам выезжает в расположение 9-й и 18-й армий для оказания помощи во избежание их окружения. Весь его штаб разрабатывает подготовку Ростовской оборонительной операции, чтобы немецким войскам, несмотря на то, что они находились на подступах к городу, полностью взять его не удалось, а после этого планирует под Ростовом уже советский контрудар, который начался 17 ноября 1941 г. 28-го город был полностью освобожден, немцы остановлены и фронт стабилизировался. И за всю эту успешную работу генерала Антонова высоко оценили нарком маршал С. Тимошенко и Генштаб: 13-го декабря Антонов был награжден орденом Красного Знамени, а 27 декабря 1941 г. ему присваивается звание генерал-лейтенанта. «Обеспечил вывод армий Южного фронта из-под ударов противника с наименьшими потерями, организацию обороны на новых рубежах и нанесение противнику больших потерь», – так характеризуют действия А. Антонова в наградных документах.

Благодаря уникальным способностям и таланту на А. Антонова обратила внимание Ставка Верховного Главнокомандования и приказом № 00472 от 11 декабря 1942 года А. Антонов был назначен первым заместителем начальника Генерального Штаба и начальником оперативного управления. Именно при А. И. Антонове был установлен «трудный и жесткий, но в целом необходимый и приемлемый регламент работы» Генштаба. Объем работы в Генштабе у Антонова был непомерно велик, но благодаря высочайшей эрудиции, трудоспособности он успевал выполнять всю свою основную работу и делал это безупречно и в срок. С этого времени ни одна значительная операция Красной Армии не разрабатывалась без участия Алексея Иннокентьевича.

Полководческим дебютом Алексея Антонова стала Курская битва. Весной 1943 г. он занимается разработкой плана летней кампании, предполагая, что главные события развернутся в районе Курска. Антонов руководил подготовкой предстоящей операции. Он любил точность, аккуратность, конкретность, хорошо владел информацией и умело её использовал при решении стратегических задач. На Курской дуге были созданы мощные оборонительные рубежи, выработан общий замысел: обескровить немецкие войска в оборонительных боях, затем силами пяти фронтов перейти в контрнаступление и разгромить их. С этой целью: в войска было направлено пополнение, значительно увеличено количество танков, самолетов и другой военной техники, отработаны планы фронтов, была хорошо организована разведка, данные которой были ценным материалом

для организации и проведения операции на Курской дуге. А. Антонов просчитывал возможные действия противника и планировал ответные меры. Это была колоссальная ответственность, так как любой просчет мог привести к изменению обстановки и привести к гибели людей. Наступление германских войск началось 5 июля 1943 года. В ходе ожесточенных и упорных боев противник так и не смог прорваться к Курску. 12 июля 1943 г. началось контрнаступление советских войск. 5 августа 1943 г. были освобождены Орел и Белгород. В этот день впервые за годы войны в Москве был произведен победный салют. Завершилась битва на Курской - 23 августа 1943 года освобождением крупнейшего промышленного центра Украины – города Харьков.

В 1944 году Красная Армия нанесла ряд ударов по врагу, в результате которых государственная граница СССР была восстановлена на всем протяжении от Баренцева до Черного моря. В числе этих ударов был и разгром гитлеровских войск на территории Беларуси. Он вошел в историю под кодовым названием операция «Багратион».

А. Антонов лично разрабатывал первоначальный вариант плана наступления советских войск в Беларуси. А всего к непосредственной разработке плана Белорусской наступательной операции были привлечены четыре человека: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, С. М. Штеменко и А. И. Антонов, причем категорически запрещались предметная переписка, переговоры по телефону или телеграфу. Одной из первоочередных задач при подготовке операции ставилась дезинформация противника относительно планируемого направления главного удара. Окончательный план был утвержден 25 мая 1944 года, а 31 мая 1944 года он лег на карту Генерального Штаба. Тут же были сделаны соответствующие указания фронтам. После принятия окончательного варианта Антонов лично отслеживал проведение операции. Это была одна из крупнейших наступательных операций Красной Армии против немецкой группы армий «Центр». Она продолжалась с 23 июня по 29 августа 1944 года. В ходе Белорусской наступательной операции Красная Армия освободила Беларусь и родной город А. Антонова – Гродно. Кроме Беларуси была освобождена от германских оккупантов часть территории Литвы, Латвии и Красная Армия вступила на земли Польши, подошла к границам Восточной Пруссии. Особенностью проведения операции «Багратион» было то, что в направлении нанесения главного удара по германской группировке советские войска превосходили противника и в живой силе, и технике, а также сыграла роль неожиданность нанесения удара там, где враг не ждал. Это являлось по мнению немецких генералов, действием, «противоречащим логике здравого смысла», но на войне есть одна логика – логика побеждать. Тот, кто побеждает, у того и «больше логики», более совершенная военная стратегия и тактика.

Будучи начальником Генерального Штаба с 18 февраля 1945 года и до конца марта 1946 года, А. Антонов постоянно делал доклады Главнокомандующему о положении на фронтах, вносил предложения о проведении той или иной военной операции. В 1943 – 1945гг. только в кремлевском кабинете Сталина Антонов А. И. бывал не менее 238 раз – больше чем кто-либо из руководящего состава Вооруженных сил и больше чем все командующие всех фронтов за всё время войны вместе взятые.

С открытием 6 июня 1944 года второго фронта в Европе возникла необходимость координации стратегических планов союзников, и А. Антонов стал часто встречаться с представителями военных миссий США и Великобритании в Москве. Началась подготовка к проведению конференции союзников в Ялте по урегулированию вопросов координации действий всех войск. Конференция открылась 4 февраля 1945 года в Ливадийском дворце. И. Сталин знал, кого нужно брать на конференцию: именно А. Антонов в то время, был, пожалуй, наиболее подготовленным для этой цели военным руководителем. В первый же день работы конференции А. Антонов выступил с подробным докладом о положении на советско-германском фронте и дальнейших планах советского командования. Здесь ему пришлось ответить на многие вопросы союзников. Союзники договорились о координации своих военных действий на завершающем этапе войны. На конференции был решен вопрос о судьбе Германии, сроках начала войны с Японией, сделаны расчеты, определены силы и сроки переброски вооруженных сил на Дальний Восток для разгрома Квантунской армии. В ходе работы совещания штабов союзных войск было решено поручить работу по координации действий войск Генштабу Красной Армии и главам союзных военных миссий в Москве.

А. Антонов участвовал в разработке стратегических операций завершающего этапа войны – Восточно-Прусской, Висло-Одерской, Восточно-Померанской, Венской и Пражской. 1 апреля 1945 года в Ставке был заслушан и одобрен подготовленный Генеральным Штабом план Берлинской операции.

На Потсдамской конференции, которая проходила с 17 июля по 02 августа 1945 года А. Антонов снова делал доклад перед союзниками о подготовке операции по началу боевых действий против Японии. 7 августа 1945 года И. Сталиным был подписан приказ о начале боевых действий против Японии с утра 9 августа 1945 года. Здесь были подтверждены решения Ялтинской конференции по германскому вопросу. Вся территория Германии и Берлин были разделены на четыре зоны оккупации. Репарации с Германии было решено получать промышленным оборудованием, сырьем, кораблями и т.д. В отношении Германии союзники договорились проводить политику денацификации, демократизации, декартелизации и демилитаризации. Окончательно был решен вопрос о Польше. К её

территории присоединялись часть Восточной Пруссии и земли по рекам Одер и Нейсе. Другая часть Восточной Пруссии с городом Кенигсбергом вошла в состав СССР. Конференция создала Международный военный трибунал из юристов СССР, США, Великобритании и Франции для проведения суда над нацистскими военными преступниками.

Алексей Иннокентьевич до марта 1946 года занимал должность начальника Генерального Штаба, затем вновь стал первым заместителем.

В 1946 году был избран депутатом Верховного Совета СССР. В ноябре 1948 года был направлен в Закавказской военной округ, который возглавлял с 30 января 1950 года по 15 апреля 1954 года. С мая 1955 года и до последних дней своей жизни был первым начальником штаба Объединенных Вооруженных сил стран Варшавского договора.

Гениальный стратег военных операций умер 18 июня 1962 года. Урна с его прахом находится в Кремлевской стене, на Красной площади в Москве.

Его служба Отечеству отмечена огромным количеством советских и зарубежных наград. Среди них три ордена Ленина, четыре ордена Красного Знамени, два ордена Суворова первой степени, орден Кутузова, орден Отечественной войны первой степени. Среди иностранных наград – ордена и медали США, Франции, Чехословакии, Польши, Монголии, Болгарии и Китая. Но самая главная награда – это высший полководческий орден Победы, которым был награжден генерал армии Алексей Иннокентьевич Антонов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1945 года «за планирование боевых операций и координацию действий фронтов в течение всей войны». Он остался единственным в истории генералом, награжденным маршальским орденом.

В памяти потомков

Благодарные потомки хранят память о знаменитом земляке. Улица, на которой в конце XIX века, в небольшом деревянном домике родился будущий генерал, сегодня носит его имя. Рядом находится средняя школа № 11 г. Гродно, которой 3 мая 2005 года было присвоено имя генерала армии Антонова Алексея Иннокентьевича. Коллектив школы продолжительное время поддерживал связи с сестрой Алексея Иннокентьевича – Людмилой Иннокентьевной, которая много раз приезжала в наш город из Москвы, выступала перед молодежью, рассказывала о малоизвестных фактах биографии нашего генерала, встречалась с коллективом преподавателей и учащихся СШ № 11 г. Гродно. В настоящее время в школе открыт музей воинской славы, где собран богатейший материал о генерале А. И. Антонове. Экспозиции музея рассказывают о детских, юношеских годах земляка, о самых значительных событиях в его военной судьбе. Письменные источники, фотодокументы, переписка с сестрой генерала ещё раз подтверждают значимость этого

человека в нашей истории. Частыми посетителями школьного музея являются не только учащиеся школы, здесь бывают представители других учреждений и организаций города, много гостей из разных регионов Беларуси. На базе школы ежегодно в сентябре месяце, в день рождения А. Антонова, проводится городская открытая краеведческая научно-практическая конференция учащихся, студентов ВУЗов, курсантов вооруженных сил «Память в сердце жива ...». В память о великом подвиге и великих людях, в память о тех, кто когда-то был рядом с нами, жил обычной жизнью, но в тяжелую для Родины минуту стал на её защиту.

В честь нашего генерала названы улицы в Гродно, Минске, Донецке. В Юго-Западном административном округе г. Москвы одной из улиц также присвоено имя нашего знаменитого земляка.

Старейшее военное училище Российской Федерации – Санкт-Петербургское высшее военно-топографическое командное Краснознаменное ордена Красной Звезды училище с 1968 года носило имя генерала армии А. И. Антонова. С 2011 года оно существует как структурное подразделение Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского.

Каждый гродненец знает и помнит его имя!

Заключение

Личность генерала армии Антонова А. И. является знаковой для истории России и Беларуси. Человек-легенда, человек необыкновенной судьбы и необыкновенного таланта. Он внес значительный вклад в строительство советских Вооруженных Сил, совершенствование структуры Генерального штаба и войсковых штабов, в развитие советского военного искусства. Особенно широко и всесторонне раскрылся его талант в годы Великой Отечественной войны на посту первого заместителя и начальника Генерального штаба. Разработанные при его непосредственном участии планы военных кампаний и стратегических операций, проведенных в 1943–1945 гг., служат ярким примером творческого подхода к решению сложных задач стратегического планирования, руководства войсками действующей армии.

Белорусский народ чтит память тех, кто мужественно сражался с германскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. В каждом городе, во многих деревнях установлены памятники героям войны, созданы монументы Победы, мемориальные комплексы, насыпаны курганы славы в честь солдат и офицеров Красной Армии, партизан, подпольщиков и мирных людей, отдавших свои жизни за свободу страны.

Сегодня мы можем спокойно учиться, работать, растить детей, радоваться мирной жизни. И это благодаря тем, кто не пожалел себя, став на защиту родной земли.

Уверены, что нынешняя молодежь пронесет через годы нашу память.

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой.
Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты подарили вы планете
Великий Май, Победный Май!

И в заключении хочу сказать, что сохранить память о Генерале Антонове – долг нашего поколения, потому что именно на таких примерах растут и воспитываются герои.

Список использованных источников

1. Ермашкевич, Б. Водсвет далёкіх дзён / Б.І. Ермашкевіч. – Гродно, 2015.
2. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / А.А. Коваленя, Н.С. Сташкевич, М.А. Краснова и др. – Минск : Изд. центр БГУ, 2004.
3. Великая битва за Беларусь в 1943-1944 годах: история, значение, уроки. – Гродно, 2007.
4. 1418 дней войны. Из воспоминаний о Великой Отечественной войне. – М.: ПолитЛит, 1990г.
5. <http://museums11.karpolya.ru>

«ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ»

Автор: *Ваняева Юлия Сергеевна, студентка ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград*

Научный руководитель: *Чугреев Илья Александрович, преподаватель истории ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград*

Введение

Данная работа направлена на сохранение, восстановление, поддержание и популяризацию исторической памяти народа о Великой Отечественной войне в России и за рубежом, а также на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

Целью данного исследования является увековечение памяти людей пострадавших и участвующих в войне, передача знаний младшим поколениям.

Задачами работы является поиск и составление информации о военной судьбе моих родственников и людей, участвующих, пострадавших во время войны.

Актуальность работы: в нашей стране проходит инициатива по созданию своеобразной книги Народной памяти, то есть ресурсов, на которых можно разместить информацию о всех участниках войны или пострадавших от войны.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. является самой страшной и трагической войной в истории нашего государства. Она затронула не только русский народ, но и множество других народов, проживающих на территории СССР.

Великая Отечественная война изучается в школах, колледжах и высших учебных заведениях. Великая Отечественная война послужила источником вдохновения для множества прекрасных, правдивых и выдающихся произведений литературы, кинематографа, живописи и других видов искусств. Подвиг советского солдата и народа запечатлен во множестве замечательных скульптур, памятников, мемориалов. Каждый год выходят новые фильмы, передачи, художественные и научные книги о той Великой войне. Казалось, что же я и другие мои сверстники могут сказать и узнать нового о ней? Неужели нам остается только изучать только уже известные факты? Оказалось, что нет. И мы можем внести свой вклад в создание более полной картины подвига и нелегкой судьбы нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Но каким образом? Постараюсь ответить.

Основная часть

С каждым годом остается все меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и даже «детей войны». И в связи с этим могла возникнуть опасность, что память о войне, ощущение значения Победы может начать восприниматься

как-то абстрактно, формально. Опасность, что отношение к событиям Великой Отечественной войны станет просто неким историческим фактам. Мол, были когда-то греко-персидские войны, завоевания Юлия Цезаря, была Великая Отечественная война. Нужно знать об этом, но не более того. И это была реальная угроза. Казалось, что все может начать развиваться именно в этом направлении, что Великая Отечественная война станет «обезличенной».

И вдруг в последние годы в нашей стране стала проходить замечательная акция «Бессмертный полк». Сначала сотни, потом тысячи, потом десятки и сотни тысяч людей стали выходить на 9 мая с портретами своих воевавших дедушек и бабушек. Потом счет пошел на миллионы, и в 2019 году в акции «Бессмертный полк» приняло участие более 10 миллионов человек! Оказалось, что наши предки никуда не исчезли. Они всегда с нами, и мы с гордостью носим их портреты, как бы вместе шагая в этот самый прекрасный и великий праздник в нашей стране.

Произошло чудо возрождения. История Великой Отечественной войны вновь стала актуальной, близкой и очень личной. Личной, так как для меня теперь она воспринимается не только как часть предмета истории или искусства. Она воспринимается как часть истории каждой семьи. Рассказ о событиях войны - это и часть личной истории каждого человека. И именно пример родственников является для молодежи самым лучшим духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодежи.

Все это подтолкнуло меня к созданию данной работы. Я решила начать собирать и изучать то, что связано у моих родственников с войной. Это увлекло меня. Постепенно у меня созрело желание собрать в будущем рассказы своих сокурсников о военной судьбе их родственников. И составить в будущем свою небольшую «народную книгу памяти» о войне. Я знаю, что в некоторых городах и регионах России эта идея начинает воплощаться в жизнь уже не первый год. И поэтому я решила внести свой посильный вклад в это замечательное дело. Ведь если не я, не мои сверстники сохранят память о судьбе своих родственников, то кто это сделает за нас?

Говоря о войне, мы представляем страх, боль, голод и потери близких нам людей. Невольно представляешь себя на их месте. Ведь война затронула и мою семью. Всегда с чего-то нужно начинать, и я стала изучать судьбу очень дорогого мне человека. Я бы хотела поделиться с вами историей моей бабушки Веры Ивановны Поляковой.

Из рассказов родителей, родственников, газетных статей, фотографий складывалась история ее нелегкой жизни.

Моя бабушка Вера Ивановна не относилась к числу участников сражений Великой Отечественной войны. Она проходила по другой, но не менее страшной категории. Категории «дети войны», причем дети блокадного Ленинграда.

Вера Ивановна Полякова родилась 26 апреля 1933 года в городе Ленинград, в семье рабочих. После начала войны её отец (мой прадедушка) ушёл на фронт. Бабушке было 8 лет, когда она осталась одна со своей мамой. С сентября 1941 года началась блокада. Каждый день проходили налеты, артобстрелы. Катастрофически снижались нормы выдачи хлеба населению. Наступила страшная зима 1941-1942 годов.

В то тяжёлое время, когда еды не было, и хлеб давали только по карточкам, люди вели себя по-разному. Одни, умирая от голода, охраняли продуктовые склады. Другие проявляли совсем другие качества. Моей семье не повезло. Жившие рядом с ними друзья и соседи украли у них те самые карточки на хлеб. От голода и холода мама моей бабушки умерла.

Из-за отсутствия другой родни в Ленинграде Вера Ивановна осталась совсем одна. Мёртвые тела были повсюду, где похоронена была моя прабабушка, никто уже не знает. Таких, как она, детей, оставшихся без родителей, отвозили через замершую реку Ладогу в детские дома. До совершеннолетия бабушка росла и воспитывалась в детском доме. Впоследствии в статье за 2010 год она вспоминала: «Такая разруха стояла, не до торжеств было. Конечно, взрослые пытались делать что-то для детей – как и по всей стране, но праздник все равно не ощущался. В детских домах дети впроголодь жили. Про подарки на Новый год даже и не думали. А вот об утренниках остались такие воспоминания — учителя и воспитатели устраивали постановочные и отрететированные действия вокруг ёлки, с хороводами и прочими коллективными формами «организованного досуга».

В 1953 году бабушка переезжает в Калининградскую область к своей тёте в город Черняховск и поступает в Педагогическое училище. Окончив его, она по распределению отправляется работать преподавателем начальной школы в посёлок Отважное. Там она будет трудиться в течение более сорока лет. Даже после таких ужасных событий войны, она смогла пережить эту травму и остаться человеческой по отношению к другим, а также вносить свой вклад в образование и становление личности молодёжи.

Вера Ивановна была награждена медалями: «В честь 65-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945».

История моей родной бабушки очень важна для меня и моей семьи. Вера Ивановна Полякова скончалась 27 марта 2013 г., дожив до 79 лет.

«ДОЧЬ ОГНЯ»

Автор: *Макаренко Иван Артемович, студент ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства, г. Калининград*

Научные руководители: *Хрекин Никита Васильевич, Солнцева Светлана Юрьевна, преподаватели ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства, г. Калининград*

«Ведь Лена – значит, факел...

Дочь огня...»

Введение

Тема данного исследования выбрана не случайно. В этом году наша страна отметила 75-летие Великой Победы. Победы в самом крупном и кровопролитном конфликте в истории человечества, унесшем жизни миллионов людей. Это событие оставило неизгладимый след в истории нашего народа, однако, свойство человеческой памяти таково, что многие события постепенно стираются.

Нам, родившимся в 90-е годы никогда в полной мере не представить и не прочувствовать все тяготы и страдания военных лет. Но знать об этих событиях мы должны.

Актуальность данного исследования заключается в том, что годы войны все дальше уходят от нас, и меняется наш угол зрения на нее. Свойство наших дней – открытие правды о вещах, казалось бы, давно известных. Сказанное всецело и полностью относится к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Наш небольшой город Калининград богат и славен своей удивительной историей. История нашего города отражена в памятниках, в музейных экспонатах, в книжных изданиях, в пожелтевших от времени газетных публикациях.

А ещё его история запечатлена в названиях улиц. Мы решили выяснить, как и когда, а главное в честь кого была названа улица нашего города именем Елены Ковальчук. Данной работой я хотел бы вызвать интерес к изучению истории малой родины.

Цель исследования: выяснить историю возникновения улицы, историю обелиска, памятника им. Е. Ковальчук; увековечить память участников Великой Отечественной войны. Укрепить связи между поколениями.

Для решения данной цели, поставили следующие задачи:

1. выявить круг источников, необходимых для работы;
2. раскрыть и изучить неизвестные страницы истории из жизни героя ВОВ – Елены Борисовны Ковальчук;

3. ознакомиться с документами Калининградского историко-художественного музея, библиотеки пос. Комсомольск Калининградской области;

4. собрать материал из Интернет-ресурсов;

5. провести анализ полученных данных и обобщить материал.

Объект исследования: памятник гвардии старшины медицинской службы 169-го гвардейского стрелкового полка 1-ой гвардейской стрелковой дивизии 11-ой Гвардейской армии Елене Борисовне Ковальчук, бронзовый обелиск им. Е. Б. Ковальчук в пос. Комсомольск Калининградской области, улица Е. Ковальчук в г. Калининграде.

Основная часть

В центре Калининграда, там, где стоял когда-то форт, прикрывавший путь к центру города, находится Памятник Героям...Здесь погребены 1200 гвардейцев — солдат и офицеров 11й Гвардейской армии, павших при штурме города и крепости Кенигсберг в апреле 1945 года. Рядом с памятником Героям Советского Союза гвардии генерал-майору Гурьеву и гвардии майору Сергееву стоит памятник сильной и отважной женщине — гвардии старшины медицинской службы 169-го гвардейского стрелкового полка 1-ой гвардейской стрелковой дивизии 11-ой Гвардейской армии Елене Борисовне Ковальчук.

Пройдя от этого центра в глубь района, можно выйти на узкую, тихую, не слишком приметную улицу. Длина ее всего 140 метров. В Кёнигсберге она называлась Markgrafenstrasse - «Маркграфская» - ныне это улица имени Е. Ковальчук, светловолосой, голубоглазой, весёлой, сильной, отважной женщины – сестры милосердия, прошедшей за годы войны не одну тысячу километров, порой, ползком и с тяжёлой ношей...

Сотрудник Калининградского областного историко-художественного музея А. Петрикин рассказывал нам о том, что материал о санинструкторе Елене Ковальчук группа музея искала среди тысяч метров военной хроники, среди участниц войны, среди однофамильцев — через адресный стол, среди медиков — в больницах и поликлиниках.

Спустя время в адрес музея начали приходить письма, вырезки из газет, фотографии из Москвы, Смоленска, Сочи, Калининграда, литовского города Алитуса. Письма от людей, знавших Елену Ковальчук, воевавших в одной с ней части и письма от людей, узнавших о ней уже после войны.

Было с достоверностью установлено, что Елена Ковальчук родилась в 1910 году в селе Германовка Киевской области Украинской ССР. Незадолго до начала войны вместе с матерью Мерци Екатериной Ивановной проживала в Киеве. Уже на второй день войны записалась добровольцем на фронт санинструктором 169 гвардейского стрелкового Краснознаменного полка 1 гвардейской стрелковой дивизии.

Боевое крещение Елены состоялось под Наро-Фоминском. Здесь за четыре дня Елена наложила около двухсот перевязок, вытащила из-под огня восемьдесят раненых солдат и спасла жизнь раненому командиру отряда, укрыв его, потерявшего сознание, от холода и перетащив в сумерках на плащ-палатке в расположение наших войск.

Из воспоминаний доктора исторических наук полковника Ф. Свердлова: «Летом 1944 года в ходе боёв под Оршей разрывом вражеской мины был убит командир роты. Бойцы залегли. Отважная девушка встала во весь рост, подняла пистолет и побежала вперёд. Её голоса не было слышно, но сначала несколько солдат, а затем вся рота бросилась за ней. Подразделения продвинулись почти на километр и сбили гитлеровцев с занимаемой позиции. В этом бою Лена была ранена».

За мужество и отвагу Ковальчук награждена орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I степени, Красной Звезды, Славы третьей степени и несколькими медалями. О ней неоднократно упоминалось в армейской газете.

Вдруг в адрес музея пришло письмо: «Мы — офицеры и служащие Алитусского Райвоенкомата Литовской ССР, спешим сообщить имеющиеся в нашем распоряжении сведения о Елене Ковальчук. Гвардии старшина Ковальчук похоронена на воинском кладбище г. Алитус. В центре этого тихого литовского города, расположенного неподалеку от Немана, установлен скромный гранитный обелиск и имеется надпись: «Гвардии старшина Е.Б. Ковальчук. 1912—1944. Пала смертью храбрых в борьбе за освобождение Родины».

Снова — неясность. Где и как погибла Елена Ковальчук? В Калининграде или в Алитусе? Два города — два памятника. Памятник в Алитусе. Памятник в Калининграде. И здесь же — улица ее имени.

Ответ на вопрос нашелся в воспоминаниях подруги Елены Ковальчук — медицинской сестры Зои Гавриловны Лукьяненко: «Шли страшные бои у границ Восточной Пруссии на реке Неман. Через Неман мы переправлялись, кто как мог, под страшным обстрелом, неся тяжёлые потери. Под утро вода в реке была розовой от крови. Если бы я сама этого не видела, то, может, и не поверила, что такое возможно. В какую сторону реки не помотришь - везде трупы. А в ночь на 9 июля 1944 года сделали перекидной мост в районе литовского города Алитус и по нему перешли на другую сторону танки.

После переправы завязалось танковое сражение. Командира 171-го стрелкового полка Гавриила Александровича Емельянова ранило, но он всё равно не покидал поля боя. Обессиленного от потери крови командира Елена Ковальчук оттащила в воронку, где были раненые.

И тут немецкие танки пошли в атаку. Один из них прямой наводкой выстрелил в раненых и в санинструктора - и все, кто был в укрытии, погибли».

Так героически погибла Елена Борисовна Ковальчук - 15 июля 1944 года в Литве у города Алитус - в трех-четыре километрах западнее Немана. Здесь же она была похоронена.

Одним из последних в адрес музея пришло письмо от матери Елены Ковальчук – Екатерины Ивановны. В письме она рассказала о том, как они жили до войны — она, муж, дочь и сын; о том, где Елена работала; о том, как началась война... как Елена ушла на фронт.

Кончилась оккупация. И Екатерина Ивановна узнала, что сын ее погиб. А Лена еще воевала. Потом пришла похоронная...

Сейчас имя Ковальчук Елены Борисовны увековечено на братской могиле «1200 гвардейцев» на Гвардейском проспекте города Калининграда. Памятник был установлен по просьбе однополчан.

В центре поселка Комсомольск, что в Калининградской области, в ее честь установлен бронзовый бюст на высоком бетонном пьедестале.

В сентябре 1982 года в Калининграде побывал литовский поэт Викторас Ватис. В те годы поэты выступали прямо на предприятиях, в гарнизонах, школах перед рабочими, воинами, учащимися. Викторас с чтением своих стихов выступил и перед работниками колхоза имени Елены Ковальчук в пос. Комсомольск Калининградской области. Стихи, посвященные отважной медсестре, он назвал «Дочь огня».

Хлеба поднялись золотой стеною,
Хлебам нужна забота крепких рук,
А я иду сквозь дым и ярость боя
В колхоз, носящий имя Ковальчук...
Она была девчонкой, медсестрою,
Когда впервые прибыла на фронт,
Когда вошла через горнило боя
В продымленный, горячий горизонт.
Пусть хрупки были у девчонки плечи,
И руки слабы, но душа – сильна:
Солдат, кто вражьей сталью был помечен,
Вытаскивала Лена из огня.
И смерть сдалась. Где ей смерти было
Девичью отвагу одолеть!
Преградой, вставшей пред могильной стылью,

Во имя жизни побеждавшей смерть!
Она была обстрелянным солдатом,
Носила с честью свой старшинский чин,
И батальон могла поднять в атаку,
Подать пример отваги для мужчин.
Мы не забыли подвиг дерзновенный,
И, эту память трепетно храня,
Я дочь свою решил назвать Еленой,
Ведь Лена – значит факел, дочь огня!

Сегодня в городе ничто не напоминает о войне. И этот контраст, ясный солнечный день, — и взволнованный рассказ — создадут нам настроение эпизода.

Мы можем пройти весь путь, который прошла Елена тогда. Мы пройдем его во весь рост. А она ползла по земле. Мы налегке, а она — с тяжелораненым на плечах. Конкретный человек из плоти и крови.

Трудно сейчас установить точно, скольких людей вынесла на своих плечах Ковальчук. Одни пишут 400. Другие — 800. Цифры ошеломляют нас, но в то же время несколько закрывают от нас реальность.

Они остались живы. А она погибла...

Заключение

Закончилась исследование. Мы узнали много нового из истории нашего края. Мы словно перелистали страницы огромной книги, в которой наша история и их судьба.

В процессе выполнения настоящей работы было проведено историко-топонимическое исследование.

1) познакомились с историей происхождения названия улицы, что позволило лучше понять историю своего края.

2) выяснили, что названия улиц хранят память о подвигах наших соотечественников и земляков - носят имена Героев Великой Отечественной войны.

Память о Великой Отечественной войне никогда не перестанет волновать людей, беря старые раны, пронизывая болью сердца. Я, мои родители родились уже в послевоенное время. Ни они, ни я не знаем страшного слова «ВОЙНА», но мы должны помнить о тех, кто сражался за наше будущее на фронте, кто работал в тылу, приближая победу, выстоявших в то тяжелое время и подаривших нам жизнь. Присвоить улице имя человека – это залог того, что оно останется в наших сердцах на века.

И памятники будут способствовать объединению разных поколений, Вечной памятью павшим, напоминанием нам будут стоять эти каменные символы славы, несокрушимости, величия нашего солдата.

Список использованных источников и литературы:

1. Материал музея МБОУ "ОШ пос. Комсомольска" Гвардейского района Калининградской области,
2. Материал Комсомольской сельской библиотеки МБУК «ЦБС им. А. Т. Твардовского» МО «Гвардейский городской округ».
3. Музей боевой славы 1-ой гвардейской мотострелковой Московско-Минской дивизии
4. Петрикин А.И., Строкин В. Н. Имена в названиях улиц: Справ. изд./[Фотогр. Ю.В. Чернышева; Ред. А.П. Михайлова]. - Калининград: Кн. изд-во, 1988.
5. <http://forum.patriotcenter.ru/index.php?topic=39439.0>
6. <https://www.prussia39.ru/memory/warrior.php?wid=55052>
7. <http://www.pobeda1945.su/frontovik/9316>
8. <https://ok.ru/group70letieve/topic/64087496892551>
9. <http://westfront.su/2017/02/19/geroi-1-gmsd-gvardii-starshina-kovalchuk-elena-borisovna/>
10. <http://ksovd.org/articles/1319-starshina-medsluzhby-elena-kovalchuk.html>
11. <https://memgid.ru/object/5768>

«ГЕРОИ ВОЙНЫ И ТРУДА ГУСЕВСКОГО ПОЛИТЕХА»

Автор: *Аксенова Ксения Валерьевна, студентка ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», г. Гусев*

Научный руководитель: *Зубакова Ирина Валерьевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», г. Гусев*

Введение

Я обучаюсь в нашем учебном заведении 2 месяц. Оказавшись в сентябре в этом старейшем в нашей области учебном заведении, меня сразу заинтересовала его история. История и судьбы людей, которые были причастны к его развитию. И сегодняшняя моя цель, познакомить вас с героями, прошедшей Великой Отечественной войны, которых многие годы видели и слышали стены нашего техникума

Объектом исследования является изучение жизни и истории директоров-ветеранов Гусевского политехнического техникума.

Предмет исследования – история жизни ветеранов Великой Отечественной войны, работавших в Гусевском политехническом техникуме, поиск и исследование документов этого периода.

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма у студентов на примере ветеранов Великой Отечественной войны, первых директоров Гусевского политехнического техникума

Данная цель определяет следующие задачи:

- популяризация знаний о Великой Отечественной войне среди молодёжи
- привлечение студентов к исследовательской и проектной деятельности
- использование информационных технологий и коммуникативных возможностей для сохранения исторической памяти о подвигах народа

Основная часть

Первым героем нашего повествования будет четыре директора Гусевского политехнического техникума. Один из них руководил училищем с 1950-1959 год. Его звали Коган Леонид Иосифович. Он родился в 1923 году и поступил на службу в мае 1941 года. Место призыва: Ленинский РВК, Ленинградская обл., г. Ленинград, Ленинский р-н. За время войны, был награжден орденом Красной звезды (приказ подразделения №: 47/н от: 31.05.1945 г., издан: ВС 1 Украинского фронта), «Орденом Отечественной войны», имел звание техник-лейтенант.

В 1962 году пост директора занял Числов Владимир Кононович. Он родился в 1924 году. Был призван на фронт в 1944 году. Являлся участником Берлинской операции и был тяжело ранен в ногу, получил инвалидность, награжден медалью за взятие Берлина. К сожалению, более подробной информации пока найти не удалось

В 1968 году на пост директора поступил, следующий герой моего повествования, Тимофеев Георгий Михайлович. Он родился в 1910 году и был призван в армию в 1939 году. За период боевых действий батальона по уничтожению блокады города Ленинграда в районе д. Гайтолово с 11 по 15 января 1943 года товарищ Тимофеев показал себя храбрым, мужественным и волевым командиром.

В том же году наше учебное заведение, начало давать будущим рабочим среднее образование. Это произошло при директоре Клопове Сергее Алексеевиче. Также при нем стали готовить швей для трикотажной фабрики «Чайка». Товарищ Клопов за период участия в боевых действиях полка на Прибалтийском фронте и в составе Земландской группы войск с 29 января 1945 года по 8 мая 1945 года лично совершил 17 успешно выполненных боевых вылетов на бомбардировку и штурмовку переднего края обороны и по скоплению живой силы и техники противника.

При поиске информации, мы испытывали значительные трудности. Не на всех ветеранов мы смогли найти информацию, данные на них отсутствуют в архивах. Но тщательные поиски не могли не привести к результату. Сегодня, я хотела бы рассказать вам про этих героев войны и труда, про неизвестные страницы их жизни. Мне кажется, что знание историй отдельных людей, помогает нам погрузиться в события тех страшных и голодных дней, без преувеличений и преуменьшений. Через истории ветеранов, мы можем глубоко прочувствовать жизнь, настрой и мышление того времени.

Заключение

Исследования проходят до сих пор, и возможно, со временем, мы сможем найти много новых, интересных фактов. По моему мнению, именно благодаря нашим отважным директорам в нашем техникуме сформировалась четкая дисциплина, патриотизм. Придя в техникум, я увидела слаженную команду специалистов, живущих своими предметами и специальностями, соблюдающими традиции, которые заложены их предшественниками. Память о подвигах наших ветеранов помогает нам ценить мир на земле, свободу и жизнь.

НОМИНАЦИЯ:
«ЛУЧШИЙ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»
СЕКЦИЯ № 2 «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...»

«УЧАСТНИКИ ШТУРМА ТИЛЬЗИТА В СУДЬБАХ, СОБЫТИЯХ, ФАКТАХ»

Авторы: *Рыбаков Михаил Юрьевич, Колейник Александра Ивановна, Степанюк Екатерина Игоревна, студенты ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск*

Научный руководитель: *Кустова Яна Владимировна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск*

Одним из первых городов, которым Красной армии удалось овладеть спустя неделю после начала Восточно-Прусской наступательной операции, стал Тильзит (нынешний Советск). Проект освещает основные этапы Восточно-Прусской операции, подготовке штурма Тильзита, боях на подступах к городу и ночном бое за него. Один из акцентов проекта посвящён советчанам – участникам боёв за Тильзит.

Цель проекта - сохранение достоверной информации о событиях, фактах и судьбах участников штурма Тильзита среди молодежи.

Для решения данной цели были выделены следующие задачи:

- сбор, подготовка и сохранение информации в различных форматах о событиях и участниках, штурмовавших Тильзит
- подготовка видео ролика с восстановлением событий штурма Тильзита
- сбор информацию оставшихся в живых после войны участников штурма Тильзита
- принять участие в Бессмертном полке участников штурма Тильзита.

Работая над проектом, мы собрали информацию в Музее истории города Советска о советчанах - участниках подготовки, боев на подступах к городу и ночном бое за Тильзит: Артамонов Александр Васильевич, Барташевский Станислав Иосифович, Федотова Анна Васильевна, Воротынский Станислав Антонович, Головин Михаил Николаевич, Зубащенко Алексей Петрович, Китаева Евгения Ивановна, Ковальчук Иосиф Давидович, Кузнецов Иван Иванович, Минин Александр Андреевич, Погуляй Иван Михайлович, Спасская Софья Семеновна, Теляева Нина Анатольевна, Федотова Анна Васильевна, Юдаев Андрей

Андреевич, Якишева Мария Ивановна, Кустов Константин Иванович. На данный момент это 17 человек.

Итоги проекта:

- нами был снят видеоролик, рассказывающий о штурме, Тильзита, который опубликован в группе Студенческого научного Общества и на сайте Технологического колледжа 09.05.2019 <http://www.kotk39.ru/znamya-pobedy/2770-bessmertnyj-polk>
- разработаны и выполнены штендеры с краткой биографией ветеранов, участников штурма Тильзита для участия во всероссийской акции «Бессмертный полк»
- изготовлен и передан в Технологический колледж баннер «Бессмертный полк участников штурма Тильзита»



Над проектом работали студенты ГБУ КО ПОО Технологический колледж: Рыбаков М., Колейник А., Степанюк Е., руководитель – Кустова Яна Владимировна

«НЕ МАЛЬЧИК, А БОЕЦ...»

Авторы: *Сидорова Оксана Андреевна, Карташов Станислав Михайлович, Шараев Николай Андреевич, студенты ГАУ КО «Колледж предпринимательства», г. Калининград*

Научный руководитель: *Прокофьева Галина Алексеевна, преподаватель ГАУ КО «Колледж предпринимательства», г. Калининград*

Введение

22 июня 1941 г. — день, с которого начался отсчет Великой Отечественной войны. День, разделивший жизнь человечества на две части: мирную (довоенную) и военную. Это день, который заставил задуматься каждого, что он выбирает: покориться врагу или бороться с ним. И этот вопрос каждый человек решал сам, советуясь только со своей совестью.

Из поколения в поколение передается память о мужестве, подвиге наших отцов, дедов и прадедов, гордость за великую победу и боль невосполнимых утрат. Эта война унесла миллионы человеческих жизней, и мы всегда должны помнить о тех, кого нет рядом с нами.

Цель: Изучить события биографии Мальцева Алексея Акимовича, связанные с последним призывом участников Великой Отечественной войны.

Объект исследования: Архивные документы, воспоминания очевидцев.

Предмет исследования: События семьи Мальцевых, связанные с историей Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Составить историческую справку из воспоминаний семьи Мальцевых.
2. Выявить семейные реликвии военных лет.
3. Систематизировать семейный фотоархив.

Актуальность исследования: молодое поколение знает очень мало о последнем призыве на ВОВ. Хотя призывникам на момент призыва было 17 лет – столько же, сколько нам.

Методы исследования:

Интервьюирование, сбор и анализ архивных источников, изучение интернет-источников.

В ходе научного исследования мы опирались на воспоминания членов семьи Мальцева Алексея Акимовича.

Глава 1. Участник Великой Отечественной Войны

Не мальчик, а боец...

Детство

Родился Мальцев Алексей Акимович 7 июля 1927 года, в Курской области, Беседенском районе, деревни Мальцево. Рос в семье сельского учителя Мальцева Акима Ивановича. На его долю выпало нелегкое детство. Мама Аня умерла от туберкулеза, когда Лёше не было еще и 6 лет. Воспитание досталось невестке – жене старшего брата, которой только исполнилось 19 лет. Когда началась война, Алексею было 14 лет. Он закончил только 7 классов. Дальше – оккупация.

После оккупации поля Курской области были усеяны минами. Мальцеву Алексею было только 17 лет, когда его призвали на военную службу. (Это был последний призыв ВОВ. Призванные в возрасте 16-17 лет проходили военную службу в подразделениях, не входящих в состав действующей армии, шли следом за фронтом, как связисты, саперы, пограничники и другие военные специалисты. Они выполняли боевые задачи, получая при этом ранения, нередко - смертельные.). Алексей попал в саперную часть. Нелегкая судьба легла на плечи 17-летних мальчишек. Каждый день, сталкиваясь со смертью, уходя на очередное разминирование, они прекрасно понимали, что вернуться не все. Пословицу «Сапер ошибается 1 раз» Алексей знал не понаслышке. Уставшие, неопытные мальчишки делали ошибки. Ценой этих ошибок были молодые жизни. Каждый год, 9 мая, Алексей Акимович за семейным столом всегда вспоминал погибших на минном поле безусых мальчишек. Веселых, иногда грустных, но объединенных большой любовью к жизни. Они откликнулись на зов сражающейся Родины. И погибали, взрывались на минах, теряли руки, ноги, зрение, но до конца выполняли свой долг. Особенно запомнился Алексею Акимовичу случай, как выполняя боевое задание по разминированию, его товарищ, Николай, наступил на мину. Он не мог сам обезвредить мину и самостоятельно убрать ногу, Алексей находился рядом. Рискуя собственной жизнью, дрожащими руками, он начал разминирование, медленно тянулись минуты, было очень страшно, но руки не подвели, Алексей обезвредил мину. По окончании работы, когда все собрались, увидели такую картину: на головах 17-летнего Алексея и его друга Николая появились седые волосы. Не зря в легендарной песне есть слова: «Праздник с сединою на висках».

Алексей Акимович, вспоминая товарищей по оружию, всегда плакал и учил детей, внуков и всех членов своей большой семьи никогда не забывать, чтить великую память мальчишек, отдавших свои жизни за освобождение Родины. Судьба была к нему благосклонна, и он остался жив. Но никогда не забывал окровавленные тела своих товарищей на минном поле.

Глава 2. Послевоенные годы

В 1949 году Родина командировала Алексея Акимовича на восстановление Кенигсберга.

Восстановление пришлось на Полесский район, поселок Сосновка. Восстанавливал леспромхоз, функционирующий еще при немцах. Начинал с простого рабочего, заочно учился в Озерском сельскохозяйственном техникуме, работал мастером лесозаготовок, а затем инженером. В 1950 году, Алексей женился на девушке Александре из своей деревни. Алексей Акимович со своей женой Александрой Нефедовной вырастил и воспитал 4 детей.

У Мальцева Алексея Акимовича много трудовых и боевых наград:

«За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945», Медаль «20 лет Победы в Великой Отечественной войне», Медаль «40 лет Победы в Великой Отечественной войне», Медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне», Медаль «За доблестный труд», Медаль «Ветеран труда».

Он награжден почетными грамотами:

«За долгую, безупречную работу», «За высокие показатели в предмайском соревновании», Юбилейной почетной грамотой администрации Калининградской области и Областной думы, «В связи с 50-летием образования Калининградской области в период послевоенного восстановления и развития народнохозяйственного, культурного потенциала области во имя процветания России и ее будущих поколений».

Заключение

Сегодня уже 2020: все дальше от нас Великая Отечественная война, все меньше остается участников и свидетелей тех событий. Пройдет еще десятилетие, и о войне мы будем узнавать лишь из учебников по истории, документальных фильмов и книг. Не хватает живого, реального человека. Эти люди доживают сейчас свой век, оставляя после себя мир следующим поколениям. Познакомиться с их судьбами, поддержать в трудные минуты, чтить и помнить их при жизни – вот моральный и нравственный долг каждого из нас. Исследуя биографию Алексея Акимовича, призванного на военную службу в 17-летнем возрасте – нашего ровесника - через призму истории моей страны, лучше понимаешь события далеких военных лет.

Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа, чтить память героев Великой Отечественной войны.

Многое меняется на свете. Меняется вооружение, меняется характер войны, но люди остаются людьми, и крепость человеческой души, сила людской стойкости остаются в той же высокой цене, что и были. И именно поэтому имена людей, совершивших свои подвиги в давно отгремевшей войне, остаются для нас живыми именами. Честь и слава воинам-

победителям! Алексей Акимович умер 2 июня 1997 года, так и не дождавшись звания «Участника Великой Отечественной войны».

Приложение
(фотографии из семейного архива)





«ПУШИСТЫЕ ГЕРОИ»

Авторы: *Неснов Данил Вадимович, Китавичюте Карина Рустамовна, Ситько Екатерина Сергеевна, студенты ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск*

Научный руководитель: *Рыльская Юлия Леонидовна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск*

Введение

Вторая Мировая Война оставила неизгладимый след в истории нашей страны и всего мира. В это страшное время народ, как на передовой, так и в тылу, проявлял немереную отвагу и мужество. Как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь. Подвиг советского народа и союзников трудно переоценить.

Все знают, что в то время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Лошади, собаки, кошки и голуби, как и люди совершали подвиги. И гибли, как и люди. Как и Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

Мы провели анализ работ участников прошлых конференций, с целью не повторения тем, и выяснили, что в 2017 году была работа о вкладе собак в победе над фашистской Германией, в 2019 году - о подвигах собак в годы Великой отечественной войны.

О подвигах собак в годы Великой Отечественной войны написано немало, значительную помощь человеку приносили не только собаки, но и кошки. Гораздо меньше известно о «кошачьем вкладе», который был хотя и скромнее, но тоже весьма ощутимым. А уж во время Великой Отечественной войны подвигам кошек нет числа.

Цель проекта: освещение малоизвестных фактов о роли кошек в годы Великой Отечественной войны через создание информационного буклета.

Задачи:

1. Расширить и систематизировать знания о Великой Отечественной войне;
2. Исследовать материал о малоизвестных фактах, связанных с кошками на войне;
3. Создать информационный буклет «Пушистые герои»;
4. Разработать мероприятия учащимися школ и колледжей, детьми в детских садах.

Результат реализации проекта – информационный буклет «Пушистые герои».

Этапы работы над проектом:

1 этап (подготовительный) – подбор и изучение литературы по теме проекта, определение темы проекта, формирование проблемы, цели, задач.

2 этап (основной) – воспитывать чувство гордости за подвиги, совершенные животными, гуманного отношения к животным; формировать патриотическую позицию населения; воспитывать любовь к Родине, к природе, гуманного отношения к животным.

3 этап (заключительный) – презентация проекта, проведение мероприятий по плану.

Кошки в отличие от собак не воевали на фронте, но они были незаменимыми помощниками в тылу. Всю Великую Отечественную кошки находились рядом с людьми не только в поселениях, но и в воздухе на самолетах, на судах. В то время как радары только начинали использовать в ПВО, живые пушистые «радары» уже оповещали людей об опасности, благодаря чему было спасено бесчисленное количество жизней. Эти домашние животные обладали особым чутьём, которое указывало на приближение бомбардировок, авианалётов противника и были просто талисманами и психологами. Кошка — необычайно уютное существо. Её можно представить себе комфортно устроившейся в кресле и тихонько мурлыкающей от покоя и довольства. Поэтому кошки на войне 1941–1945 гг. кажутся совершенно невозможным явлением.

В лагерях партизан кошки в Великую Отечественную войну были обязательно. Они приходили из разрушенных и занятых немцами деревень и поселялись с людьми в лесах. Конечно, кошки во время войны и мышей ловили, спасая скудные партизанские запасы, но главное, они оказывали психологическую помощь бойцам.

Героизм кошек во время Великой отечественной войны

Кот-зенитчик Рыжик.

История про кота, который попал в ПВО и сослужил верную службу принявшим его бойцам. А также спас жизнь лётчику.

Дело происходило в Белоруссии. Лето 1944 года. Через спалённое село, наступая на пятки продвигающейся армии, шла батарея, зенитные пушки держали тогда самый опасный диапазон высот - 2-3 км, надёжно прикрывая переправы, аэродромы и другие важные объекты от немецких самолётов.

Единственная живая душа шурилась на солнце на останках сгоревшего сруба. И этой душой был рыжий котенок.

Пожилой старшина, долго смотрел на котенка, а потом взял его и посадил на облучёк. Накормил остатком обеда, нарёк кота Рыжиком и объявил его седьмым бойцом расчета. С намёком на будущую славу уничтожителя мышей и прочей непотребности в местах расположения, а особенно - в землянках. К зиме вырос в здорового рыжего котяру со скромным, покладистым и честным белорусским характером, чем и расположил себе всех бойцов.

За котом была отмечена особо ценная особенность - за полминуты до налета Рыжик глухо рычал в ту сторону, с которой появятся вражеские самолеты

Такой слух оценила вся батарея. Результативность отбоя атак противника выросла на порядок, ровно, как и репутация Рыжика.

В конце апреля батарея отдыхала. Война отгремела и шла к концу. За последними фрицами в воздухе шла настоящая охота, поэтому, батарея ПВО просто наслаждалась весенним солнышком и Рыжик грелся на свежем воздухе, исключая законное время приема пищи.

Но вот, несколько секунд, и Рыжик просыпается, делает шерсть дыбом, требует внимания и недобро рычит строго на восток. Невероятная ситуация: на Востоке Москва и прочий тыл. Но народ служивый и доверяет инстинкту самосохранения. Тишина, стволы, на всякий случай наведены на восток. Верим коту и ждём...

С дымным шлейфом появляется наш ястребок. За ним висит, на минимальной дистанции - FW-190. Батарея вклинилась двойной очередью и Фокер, без лишних телодвижений воткнулся в землю за 500 -700 м от наших позиций. Ястребок на развороте качнул с крыла на крыло и ушел на посадку, благо, здесь все базы рядом - 10-15 км.

На следующий день пришла машина, полная гостей и привезла лётчика - грудь в орденах, растерянный вид и чемодан с подарками. На лице написано - кому сказать спасибо? Говорит - как вы догадались, что мне нужна помощь, да так оперативно? Да, чтоб так точно в цель? Мы киваем на Рыжика - ему скажи спасибо! Лётчик, думает, что его разыгрывают. И старшина рассказывает длинную историю.

Этот лётчик даже думал, что кота зовут Радар, но нет - его уже звали Рыжик, переименовывать не стали.

В июне 45-ого часть была расформирована, все отправились по домам. А кота забрал с собой в деревню старшина-белорус, справедливо рассудив, что раз кота в Белоруссии подобрали - то и жить ему там после войны. Говорят, в деревне, откуда старшина был родом, до сих пор живут потомки этого кота - все огненно-рыжие.

Кот Максим – блокадник.

Вспоминая об участии кошек в Великой Отечественной войне, в первую очередь говорят о трагедии блокадного Ленинграда. Именно здесь кошки проявили себя бесценными помощниками людей в борьбе со страшной напастью. Гуси спасли Рим, а кошки — блокадный Ленинград. Только не от галлов, а от нашествия крыс.

О возможно, единственном выжившем в блокаду коте – Максиме – ходили легенды.

Согласно распространенной истории, единственным «коренным» ленинградским котом, которому посчастливилось пережить блокаду, был кот Максим. Этот кот с 1937 года

неизменно проживал в семье ленинградцев Вологдиных. Грянула война, город оказался в блокаде.

Стоит заметить, что кот в комнате оставался не один - там же в клеточке сидел попугайчик по имени Жак. Вологдины настолько любили своих животных, что ради Жака ружье обменяли на горсть подсолнечных семечек! Ему давали в день по несколько семечек. Птичка от голода стала совсем плоха - перестала петь, потускневшие пёрышки торчали в разные стороны. Кот Максим тоже был еле жив. Он даже не мяукал, прося еду. Шерсть у кота вылезала клоками.

Однажды, когда Вологдины вернулись с работы то они увидели поразительную картину - кот забрался к попугайчику, но не съел его, а спал, согревая умирающую птицу!

Эта картина всех глубоко впечатлила. Попугаю, все же, пережить суровые условия блокады не удалось — он умер, а кот Максим не только дожил до окончания блокады и до Победы, но прожил еще очень долго и умер спустя 12 лет после окончания войны, в 1957 году. Ему было двадцать лет — весьма почтенный для кота возраст. Смотреть на Максима водили целые делегации школьников — всем было интересно увидеть уникального ленинградского кота, пережившего страшные дни блокады.

Подвиг сибирской кошки Миськи.

Осуществив прорыв под Брянском и Вязьмой три немецкие армии двинулись к Москве по территории сегодняшней Калужской области. Осенью 1941 года деревню под Калугой заняли немцы. Они выбрали самый добротный, высокий и красивый дом в деревне.

Несколько лет в этой семье жила сибирская кошка по кличке Миська. Бабушка принесла ее из Калуги, от тетки, еще совсем маленьким, двухмесячным котенком. Она была пушистая, с черными полосками по бокам. И с большими, зелеными, округлыми глазами.

Миська была главной помощницей по дому: каждый день обходила свои владения, следила за хозяйством, не позволяла чтобы мыши портили хозяйские запасы. Мурлыкала любимой хозяйке каждое утро и каждый вечер, перед сном. Она очень преданно любила бабушку.

И вот пришли немцы. Заняли дом. А хозяев выгнали на улицу. Стали наводить в их доме свои порядки. Стали выбрасывать вещи. Один немец выбросил из дома красный флаг, который бабушка купила перед самой войной. Бабушке стало очень обидно за этот флаг. Она заругалась на немца. Что ты делаешь? Немец набросился на бабушку и стал ее избивать. Бабушка вскрикнула. И тут подлетела Миська. Как коршун она вцепилась в спину немца всеми когтями, защищая бабушку. Немец заорал как резанный от боли, страха и неожиданности. На его крик прибежали другие немцы. Хотели Миську от его спины

оторвать. Но она очень крепко впиалась в спину немцу. И ничего не смогли они сделать. И тут один немец выстрелил в Миську...

Мохнатый спецназ.

Самым страшным испытанием для блокадного Ленинграда стала зима 1941-1942 годов. В городе практически не осталось запасов продовольствия и топлива. Единственным путём снабжения оставалось Ладожское озеро, но возможности его были очень ограниченными, и уже к 20 ноября выдачи хлеба были сокращены до минимума. Фронтовики получали по 500 граммов хлеба, рабочие – по 250 граммов, остальные категории граждан – по 125 граммов. В городе начался массовый голод, который сопровождался крайне суровыми морозами.

Как известно, беда не приходит одна. Отсутствие кошек привело к тому, что у ленинградцев появился ещё один враг. Началось нашествие крыс. Очевидцы вспоминали, что грызуны передвигались по городу большими колоннами. Когда они пересекали дороги, даже трамваи останавливались. Этот враг был организованный, умный и очень жестокий... Все виды оружия и даже огонь пожарищ не смогли уничтожить эту «пятую колонну». Крысы заполонили всё и вели себя агрессивно: мешали движению трамваев, нападали на людей, уничтожали последние запасы еды и даже покушались на музеи и дворцы. К тому же полчища крыс стали проникать на мельницу, где мололи муку для горожан, в хранилища скудного продовольствия. Эти обстоятельства заставили ленинградское руководство серьезно задуматься о том, что же делать с новой напастью. Все методы борьбы с крысами, которые пытались попробовать городские власти, не помогали. И тогда, как гласит легенда, которую пересказывают многие поколения ленинградцев, на помощь пришли ... кошки. Примечательное решение было принято Ленсоветом после снятия блокады: «выписать из Ярославской области и доставить в Ленинград дымчатых кошек». После прорыва блокады Ленинграда первым делом наряду с продуктами питания в город завезли груз, имеющий стратегическое назначение - четыре вагона дымчатых кошек, так как именно дымчатые кошки считались лучшими крысоловами. Те, кто пережил блокаду, рассказывали, что за кошками выстраивались огромные очереди, настолько велика была потребность в них, так как город оккупировали совершенно обнаглевшие крысы.

Многие сибирские города участвовали в мобилизации кошек для Ленинграда, погибающего от нашествия крыс. Сибирские питомцы защитили не только жителей Ленинграда и бесценные запасы продовольствия от крыс, но и взяли под свой контроль хранилища Эрмитажа и других ленинградских дворцов и музеев, которые имели огромную историческую ценность не только для жителей Ленинграда, но и для всей страны.

Ещё одна кошачья партия вскоре приехала из Сибири. Животных собирали жители Омска, Иркутска, Тюмени. Многие усатые «спецназовцы» отправились на службу в Эрмитаж и другие музеи. 5000 котов с честью справились с поставленной задачей – очистили город от грызунов, чем спасли людей от эпидемий.

Заключение

Кошки сыграли немалую роль во времена Великой Отечественной Войны, они были очень полезны психологически для бойцов, а также спасали от грызунов, а памятники им закрепляют память об их вкладе в победу.

Несмотря на то, что кошки не обладают выносливостью и силой лошадей, обучаемостью собак, они также помогли людям пережить тяжелые годы войны. Благодаря своей чувствительности кошки безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки, активно выражали свое беспокойство и, таким образом, предупреждали своих хозяев о приближающейся опасности.

Большую роль кошки сыграли в блокадном Ленинграде. Кошки защищали продовольствие и произведения искусства Эрмитажа от посягательств крыс. Известно, что кошки приносили свою добычу хозяевам, а сами умирали от голода. Кошки своим теплом согревали детей. А когда в Ленинграде закончилась провизия, то кошки сами становились едой для людей.

Мы разработали мероприятия, в которых наш проект будет участвовать:

- Проведение мастер-классов. Например, по лепке кошек из пластилина в детских садах.
- Выставка «Животные во время войны». К примеру, выставка рисунков на данную тему.
- Создание альбома стихотворений и рассказов о животных во время войны.
- Организация внеклассных мероприятий на военную тематику.

С помощью данных мероприятий мы хотим привить любовь к этим замечательным животным. Рассказывая об их подвигах во времена Великой Отечественной войны.

Список используемых источников

1. Адамович Алесь Михайлович, Гранин Даниил Александрович, Редактор: Новикова М. Издательство: АСТ, 2020 г.

2. Великая Отечественная война. Уроки истории: сборник статей / Киндзерская М.А., под ред. — Москва : Русайнс, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4365-5513-3. — URL: <https://book.ru/book/936923> (дата обращения: 24.09.2020).

Интернет-источники:

1. <https://mikhaelkatz.livejournal.com/38477.html>

2. <https://cczy.livejournal.com/996028.html>
3. <https://style.rbc.ru/health/5c5d7f7b9a7947183e2583ef>
4. <https://www.womanhit.ru/lifestyle/home/2019-01-10-pochemu-koshki-polozhitelno-vlijajut-nanashe-zdorove/>
5. <https://ratethemall.com/235-muzeya-gde-rabotayut-koshki>
6. <https://www.the-village.ru/city/zveri-v-gorode/303825-koty-i-ty>
7. <https://www.forbes.ru/stil-zhizni-slideshow/puteshestviya/77605-10-muzeev-v-kotoryh-rabotayut-koshki>

Приложение
Обложка альманаха



«ВАШ ПОДВИГ В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ НА ВЕКА»

Авторы: *Прохоренкова Надежда, Харьковская Алина, студентки АНО ПОО «Колледж экономики и права» г. Калининград*

Научный руководитель: *Маркина Ольга Эдуардовна, преподаватель АНО ПОО «Колледж экономики и права» г. Калининград*

Введение

В 2020 году вся Россия отметила славную дату - 75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это - священная память о погибших на полях сражений. Это - наша история, наша боль, наша надежда...

Основной долг всех последующих поколений нашей страны - долг перед поколением победителей - сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, сохранению памяти о его великом подвиге, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Актуальность проекта:

Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, духовно-нравственных традиций нашей Родины.

Детство – самая благодатная пора для формирования и развития священного чувства любви к Родине, к своей семье, уважения к старшему поколению.

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения.

Проблема:

Западные идеологи стремятся *переформатировать сознание молодёжи*, что прослеживается на примере Украины. Современная российская образовательная доктрина направлена на активное противодействие этому процессу.

Сегодня, в период смены общественных формаций, *нарушается преемственность поколений в воспитании детей*, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Молодое поколение не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, *страдают дефицитом знаний о родном крае*, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Цель проекта:

Таким образом, *цель проекта* заключается в формировании и расширении знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Задачи проекта:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная война»;
- Дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;
- Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;

- Рассказать о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города;
- Формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне;
- Развивать творческие способности детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению;
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- Формировать понимание того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, что Россия стремится к сохранению мира на Земле;
- Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великая Отечественная Война.

Основные направления:

Воспитание патриотизма;

Художественно-эстетическое воспитание;

Любовь к животным;

Уважение к старшему поколению;

Любовь к малой родине;

Содержание деятельности по реализации проекта:

В рамках реализации данного проекта предусмотрены занятия по следующей тематике:

1. «Великая Отечественная война».

Чтение сказки Ю. Яковлева «Как Серёжа на войну ходил». Рекомендована беседа, в ходе которой дошкольники узнают, что такое «героизм», «патриотизм», что война это не какая-то красивая героическая прогулка. Это долгий, тяжелый и страшный путь, где требуются стойкость, терпение, умение преодолевать страх, взаимовыручка.

2. С целью воспитания чувства уважения и благодарности к старшим поколениям, отстоявшим независимость нашей Родины, родителям вместе с детьми было предложено посетить мемориал «Вечный огонь». Дети поделились своим впечатлениями. Результат - коллективная аппликация «Вечный огонь».

3. «Дети герои».

Эта война была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. Поэтому, в войне участвовали все! Дети, быстро повзрослев, работали наравне с взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестёр, ушедших на фронт защищать свою Родину от врага. Время было тяжёлым для всех. Дети храбро, как и взрослые, уходили на фронт в партизанские отряды, защищали Родину от врагов. В первой части занятия беседа с наглядным материалом в виде презентации «Дети-герои». Продуктивная деятельность – выполнение рисунка по мотивам презентации.

4. «Калининградский зоопарк».

Калининградский зоопарк - один из трех исторических зоопарков России (наряду с зоопарками Москвы и Санкт-Петербурга). Располагается на территории бывшего Кёнигсбергского зоопарка, который был основан Германом Клаассом, немецким предпринимателем в 1896 году. Калининграду отошел после капитуляции немецких войск в 1945 году. Командование вермахта использовало все постройки зоопарка в качестве оборонительных сооружений. В связи с этим на территории зоопарка развернулись ожесточенные бои между советскими войсками и немецкой армией. В этот период часть деревянных сооружений сгорела, почти все животные погибли – остались только четыре: лань, барсук, осёл и раненый бегемот Ганс. В первой части занятия беседа с использованием презентации «Калининградский зоопарк». Продуктивная деятельность – лепка из пластилина – «Животные, выжившие в горниле войны».

5. «9 мая - День Победы»

День Победы — самый великий праздник как для России, так и для многих других стран мира. Беседа об истории и традициях праздника «День Победы».

Особую значимость, как атрибуты праздника, приобрели открытки ко Дню Победы, ведь с их помощью мы выражаем свою благодарность, почтение и вечную память, тем, кто, защищал нашу Родину! Красивая праздничная открытка выражает внимание и поднимает настроение тому, кому она предназначена. Продуктивная деятельность – аппликация праздничная открытка «День Победы».

План реализации проекта

1 этап:

- разработка проекта, определение проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

2 этап

- Информация в родительских уголках;
- Тематические беседы: «Великая Отечественная Война», «Дети - герои» и т.д.;
- Чтение художественных произведений, стихов;
- Прослушивание песен военных лет;
- Показ презентаций;
- Рассматривание иллюстраций, репродукций;
- Экскурсии к памятнику «Вечный огонь» возложение цветов;
- Изготовление открытки ко Дню Победы.

3 этап

Оформление выставки рисунков и поделок на тему «Ваш подвиг в памяти народной на века».

Ожидаемые результаты:

Предлагаемый проект был направлен на формирование у детей духовно-патриотических, культурно–нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа, поэтому на уровне ребенка ожидаются следующие результаты:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Ожидается, что и родители будут вовлечены в педагогический процесс ДООУ по теме проекта.

Эффективность проекта оценивается в целом по результатам диагностических исследований.

Предлагается провести следующие мероприятия:

1. Интервьюирование детей («Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?»).
2. Наблюдение за свободной самостоятельной деятельностью детей.
3. Анализ продуктивной деятельности (рисунки).
4. Анкетирование родителей.

Итогом реализации проекта станет выставка рисунков и поделок на тему «Ваш подвиг в памяти народной на века».

Список литературы и интернет - ресурсов

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /<http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html>
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001г.
4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения <http://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vozpitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
6. День Победы! (Тематические коллекции) http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
7. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г.
8. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
9. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! Е. Евдокимова //Дошкольное воспитание, 2005. - № 3.
10. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.2008.
11. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
12. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях /<http://kids-kids.ru/archives/138>
13. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2007, №2.
14. Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.

«ЛИЦО ПОБЕДЫ»

Авторы: *Реутенко Михаил Дмитриевич, Миносьянц Валерий Григорьевич, Старовойтов Михаил Сергеевич, студенты ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», г. Калининград*

Научный руководитель: *Ахутина Наталья Михайловна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», г. Калининград*

Описание Проекта:

Проект «Лицо Победы» действует с 2017 года на площадке ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

Материалы Проекта представляют собой видеоролик, коллаж, электронный фото альбом, выполненный в программе Padlit <https://padlet.com/mishass02/56yksbowfkbd8eno>, где использованы фото, видео из семейных архивов обучающихся, конкурсные творческие работы «Письмо ветерану», «Открытие ветерану».

Работы предназначены для разновозрастной целевой аудитории.

Данное исследование может быть использовано в целях патриотического воспитания в работе музея; в фондах библиотеки; на занятиях военно-спортивного клуба «Бригантина»; на тематических классных часах и уроках истории, в качестве поздравительного материала широкой целевой аудитории.

Материалы конкурсной работы размещены на официальном сайте ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» (раздел «Новости»):

- ссылка на сайт: <http://sudoteh.ru/news/materialy-uchastnika-oblastnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-istoriya-velikoj-otechestvennoj-vojny-v-sudbax-sobytyayah-faktax>
- ссылка на видео: <https://www.youtube.com/watch?v=N5tRgGHI-gc>
- официальный сайт Всероссийского проекта «ДОРОГА ПАМЯТИ»;
- официальный сайт Всероссийского проекта «ЛИЦА ПОБЕДЫ».

Актуальность работы заключается в формировании у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, сопричастности к истории Родины, деятельность способствует формированию гуманистической мировоззренческой позиции.

Цель Проекта: расширение знаний, обучающихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Задачи Проекта:

1. Собрать материал о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла;
2. . Увековечить память погибших при защите Отечества;
3. Сохранить память о подвигах защитников Отечества;
4. Способствовать развитию познавательного интереса обучающихся;
5. Развить коммуникативные способности обучающихся;
6. Развить навыки исследовательской и проектной деятельности;
7. Изготовить различные материалы по итогам реализации проекта для экспозиции музея;
8. Участвовать в различных конкурсах по данной тематике.

Планируемый результат.

Главными итогами реализации Проекта должны стать:

- Неформальное общение обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, их родственниками, расширение знаний об исторических событиях.
- Изготовление проектных продуктов (мультимедийных презентаций, докладов, сообщений, статей, коллажей, видеороликов, электронных фотоальбомов);
- Проведение серии конференций по результатам поисковой и исследовательской деятельности;
- Размещение материалов о ветеранах войны на электронных платформах, в экспозиции музея с дальнейшим использованием их в воспитательном процессе;
- Позитивная тенденция к увеличению количества обучающихся, включенных в реализацию данного проекта.

Коллаж



«ПУТЕВОДНАЯ НИТЬ»

Авторы: *Гугаури Ангелина Гурамиевна, Сазановец Андрей Владимирович, Николаев Юрий Александрович, студенты ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г Советск*

Научный руководитель: *Прусакова Марина Юрьевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г Советск*

Проект «Путеводная нить» посвящён теме поиска сведений о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, при помощи электронных ресурсов в сети Интернет, и создан для помощи в таких поисках, так как существует множество сайтов, где можно найти данные о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, но для изучения документов, содержащих персональные данные военнослужащих времен войны, уходит немало времени, кроме того, не все умеют работать с такого рода материалами, поэтому очень многие нуждаются в помощи при поиске информации.

Материал учебно-практического студенческого проекта:

Актуальность проекта определяется тем, что на сегодняшний день не все знают своих родственников, которые воевали в Великой Отечественной войне, но большинство людей хотели бы о них узнать. Поэтому целью проекта является сохранение в семьях памяти об участниках Великой Отечественной войны через развитие интереса к жизни и подвигам своих родных.

Задачи проекта:

1. изучить электронные базы данных, онлайн-сервисы и другие информационные ресурсы, существующие на данный момент для поиска информации об участниках Великой Отечественной войны;
2. оформить результаты изучения, анализа и систематизации информационных ресурсов в виде каталога, с их кратким описанием и характеристикой;
3. помочь студентам колледжа в поиске информации о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

После изучения и анализа структуры и возможностей поисковых ресурсов для дальнейшей работы были выбраны: портал «Память народа», обобщенный банк данных «Мемориал», электронный банк документов «Подвиг народа», общедоступная база данных «Дорога памяти».

Затем были получены входные данные от студентов колледжа, которые заинтересовались возможностью поиска сведений о своих родных. Среди них были наш однокурсник Николаев Юра, который захотел найти информацию о своих прадедах –

Стреха Николае Станиславовиче и Пучинском Александре Николаевиче, и Прусаков Егор, студент старших курсов колледжа, который искал информацию о своём прадеде по отцовской линии Маркове Арсентии Ильиче.

Кроме того, поиск информации о родственниках заинтересовал преподавателей колледжа - для преподавателя Рыльской Юлии Леонидовны мы нашли информацию о бабушке её мужа Рыльском Николае Егоровиче, а нашему научному руководителю Прусаковой Марине Юрьевне мы помогли найти сведения о её прабабушке Прусакове Иване Никоноровиче, пропавшем без вести в ноябре 1941 года.

Наиболее полная информация была получена на портале «Память народа» и в общедоступной базе данных «Дорога памяти», в общедоступной базе данных «Мемориал» запросы не дали никакой информации.

В процессе работы над проектом были сделаны следующие выводы:

➤ на сегодняшний день любой человек имеет возможность найти информацию о воевавших родственниках через онлайн-сервисы, которые позволяют: установить судьбу родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне, найти информацию о награждениях, ознакомиться с подлинными архивными документами, содержащими информацию об участниках войны и о ходе войны;

➤ наиболее удобные для самостоятельных исследований поисковые ресурсы – это портал «Память народа», обобщенный банк данных «Мемориал», электронный банк документов «Подвиг народа», общедоступная база данных «Дорога памяти»;

➤ для молодёжи интересна тема поиска информации о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, поэтому наш проект имеет перспективы развития.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Базы данных для поиска информации об участниках ВОВ в интернете. Электронный ресурс, доступ в Интернете: <http://mirmol.ru/blogs/bazy-dannyh-dlja-poiska-informacii-ob-uchastnikah-vov-v-internete/>. Время обращения: 21.09.20.

2. Не забыты. Как проект "Судьба Солдата" помогает найти героев Великой Отечественной. Электронный ресурс, доступ в Интернете: <https://www.amic.ru/news/460289/>. Время обращения: 21.09.20.

3. Портал «Память народа». Электронный ресурс, доступ в Интернете: https://pamyat-naroda.ru/?static_hash=2f8a820fa877bab65b926d519469b9ce. Время обращения: 21.09.20.

4. Обобщенный банк данных «Мемориал». Электронный ресурс, доступ в Интернете: <https://obd-memorial.ru/html/>. Время обращения: 21.09.20.

5. Проект «Дорога памяти». Электронный ресурс, доступ в Интернете: <https://foto.pamyat-naroda.ru>. Время обращения: 21.09.20.

6. ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДОКУМЕНТОВ «ПОДВИГ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.» Электронный ресурс, доступ в Интернете: <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>. Время обращения: 21.09.20.



НОМИНАЦИЯ:
«ЛУЧШАЯ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА»
СЕКЦИЯ № 3 «ДУШИ ОТКРОВЕННЫЙ ДНЕВНИК»

«ИСТОРИЯ ОДНОГО СТИХОТВОРЕНИЯ»

Автор: *Енжиевская Анна Андреевна, студентка ГБСУ КО ПОО «Советский техникум- интернат», г Советск*

Научный руководитель: *Кадочникова Ирена Альфонсас, преподаватель ГБСУ КО ПОО «Советский техникум- интернат», г Советск*

Я студентка 3 курса Советского техникума – интерната Енжиевская Анна Андреевна. Хочу представить собственное стихотворение «Когда закончилась война».

Тема Великой Отечественной войны была и остаётся актуальной для всех поколений русских людей.

Люди творческие знают, как часто какое-то событие или какой-то документ могут стать толчком для создания стихотворения. Вот и у моего стихотворения такая история. В его основе лежат письма красноармейца Щёголева Ивана Фёдоровича и рассказы его внучки, нашего преподавателя литературы Кадочниковой Ирены Альфонсас, которая получила информацию из рассказов своей мамы, Елены Ивановны Щёголевой.

Цель работы заключается в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне.

На мой взгляд, **актуальность** работы состоит в том, что она позволяет восстановить в памяти людей исторически значимые события этой войны и объединяет разные поколения.

Я отнесла эту работу к **направлению «Фронтовые письма как символ Победы**, так как толчком к написанию стихотворения послужило письмо фронтовика.

А дело было так. На уроках литературы в техникуме мы изучали произведения о Великой Отечественной войне. На один из таких уроков наш преподаватель принесла письма своего деда, Щёголева Ивана Фёдоровича, который пропал без вести в 1943 году под Ленинградом. Ему был 41 год. В Сибири у него остались жена и четыре дочки. Младшим девочкам Любе, Нине и Лене- было соответственно 14, 12 и 9 лет.

Я держала в руках пожелтевшую от времени страничку письма, исписанную мелким почерком. Буквы, написанные карандашом, сильно выцвели, но текст ещё можно было разобрать, хотя и с трудом.

Письмо от 28 апреля 1942 года было адресовано средней дочери Нине. Иван Фёдорович писал из лазарета, в котором находился после ранения. Он писал о том, как скучает по семье: «Так бы и посидел, и поглядел на вас, и поговорил бы с вами», «Я почти каждый час всё думаю о вас». Его интересовало всё в жизни дочерей: «Как учитесь? Что делаете днём? Сухо ли на улице? Чем вас мама кормит? Есть ли молочко у коровы? Вспоминаете ли обо мне? Как встречали и провели 1 Мая? Какие давали гостинцы и что вам мама готовила? Слушаете, нет маму, что ей помогаете?» Он просил дочку: «Прошу, Нинушка, слушать маму и няньку». В конце письма он обещал: «Скоро разобьём немцев, и я приду домой, и опять будем вместе жить».

Это письмо, адресованное двенадцатилетней девочке, заставило меня о многом задуматься. Из рассказа преподавателя я узнала, что в годы войны её мама вместе с сёстрами жили очень трудно. Из очистков картошки мама готовила им драники. Тетрадей у детей тогда не было, и в школе они писали на полях газет. Вместо игрушек девочки сами мастерили себе из тряпок кукол и мячи. Недалеко от их дома протекала речка, на которую они летом ходили полоскать бельё.

Я мысленно сравнивала их жизнь с нашей сегодняшней, когда мы привыкли жить в достатке. А дети войны были очень рады стакану молока с картофельными драниками.

Во время чтения фронтовых писем мне представлялись дети, играющие на улицах тряпичными мячами, так как магазинных игрушек во время войны у них попросту не было. Сегодня мой младший брат может попросить родителей купить им любую игрушку в магазине.

Мы можем до обеда спать, не замечая, как бежит время. А солдаты на фронте мёрзли в окопах, порой голодая и недосыпая, ценя каждую драгоценную минуту жизни.

К сожалению, мои молодые современники не до конца понимают, какое нам выпало счастье жить, любить, учиться и трудиться именно сейчас, в мирное время. И очень важно научиться ценить то, что мы имеем.

Мои размышления легли в основу стихотворения «Когда закончилась война», которое я написала в 2019 году. В своём стихотворении мне хотелось сравнить условия современной жизни с теми условиями, в которых жили люди военного времени, а также выразить своё уважение к участникам войны, которые ценой своей жизни завоевали для нас победу и возможность жить счастливой и мирной жизнью. Стихотворение опубликовано в сборнике творческих работ «Когда закончилась война...», посвященном 75-летию атомной отрасли России и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

«Когда закончилась война...»

Когда закончилась война,
Вздохнула счастливо страна,
И снова дети народились,
И в пояс павшим поклонились
За мирный сон, за мирный дом,
В котором мы сейчас живем.
Мы смотрим фильмы о войне -
Сюжет приводит в ужас.
А старый ветеран во сне
Кричит, что он контужен.
Мы в жвачку, в чипсы влюблены,
И в том нашли усладу.
А женщины времен войны
Кусочку хлеба рады.
Машины, техника, прогресс
Развили в людях интерес.
Девчонки ж тех военных дней
Стирать ходили на ручей.
Гаджеты, сумочки, Барби повсюду-
Девчушки ж из глины лепили посуду.
Роботы нынче внедряются в мире-
А раньше из тряпок мячи мастерили.
Студент на лекции сидит,
В экран компьютера глядит.
Он нынче бог и властелин,
И все возможности пред ним.

Солдат войны курнет махорку,
Поправит с ходу гимнастерку,
Братишке передаст кисет,
И в бой зовёт его рассвет.
Мы нежмся дома в прохладной ночи.
А там — телогрейки, платки, кирзачи,
И отблеск почти догоревшей свечи,
И только в мечтах сладкий сон на печи.
Растим мы детей, наблюдаем за ними.
За это защитники жизни сложили.
Победу в войне одержали они,
Чтоб правнуки солнце видеть могли!
Спасибо Вам, Воины,
Славный наш Род,
Что грудью вы встали
За русский народ!
Вы — Доблесть и Честь!
Вы — Гордость людей!
Нет Силы и Славы
Вашей мощней!

«МОЙ ПРАДЕД – ГЕРОЙ!»

Автор: *Рыбаков Егор Яшарович, студент ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», г Светлый*

Научный руководитель: *Аведова Ольга Алексеевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», г Светлый*

Творческая работа по направлению «Герои войны и труда. Неизвестные страницы жизни и подвига».

Данная тема является актуальной по ряду причин. Во-первых, каждый год 9 мая страна празднует День Победы, это день, когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами.

Во-вторых, к огромному сожалению, с каждым днём всё меньше остается в живых ветеранов.

В-третьих, каждый человек должен знать историю своей семьи, а затем передавать свои знания будущим поколениям.

Поэтому целью работы ставлю: рассказать историю своих родных в период с 1940 по 1946 гг.

Научно-практическая значимость работы: данная работа может быть материалом для проведения тематических классных часов, данная работа может пополнить музей колледжа.

Эссе

Мой прадедушка, Рыбаков Григорий Макарович, родился в 1901 году в деревне Ново-Марьевка Жлобинского района Гомельской области в Белоруссии и жил с родителями, братьями и сестрами. Деревня почти исчезла с лица земли, а до Октябрьской революции была большой. В семье все любили и умели работать, поэтому жили безбедно. Однако после революции их раскулачили, и прадедушка на долгие годы был отправлен в ссылку. Ему удалось пройти все испытания и выжить в то тяжелое время.

Вернулся домой, когда ему было далеко за тридцать. Женился на моей прабабушке Просковье Ивановне. Родилась дочка Ниночка. Казалось, что все в жизни наладилось, все будет хорошо. А тут... 22 июня 1941 года – день, когда опять все планы и мечты рухнули. Прадедушка рассказывал, что они спокойно завтракали в то воскресное утро, когда низко над деревней пролетели вражеские самолеты, и все поняли: война.

Как и все мужчины, прадедушка отправился защищать Родину. Но в скором времени оказался во вражеском плену. Долгие месяцы плена, попытки убежать... Одна из таких

попыток была удачной, и прадедушка направился домой. Ведь так долго он не знал о своих близких, боялся даже представить себе, что их нет в живых. Но дорога из плена оказалась очень долгой и страшной: передвигался он только ночью, боялся каждого шороха и человека, голодал, спал днем в лесу.

Вернувшись домой, увидел своих родных живыми. Да, они много пережили за время оккупации, потеряли близких людей, но главное, были живы. И летом 1944 года дедушка во второй раз пошел на фронт с частями Советской Армии.

Летом 1944 года Советские воины вступили на территорию Польши. И здесь приходилось преодолевать упорное сопротивление врага, опирающегося на мощную систему обороны. В результате Висло-Одерской операции Красная Армия при участии Войска Польского освободила западные и южные районы Польши и вышла на территорию фашистской Германии. Разгромлено 25 и полностью уничтожено 35 вражеских дивизий. Велики были утраты и советских воинов-освободителей. Их безвозвратные потери в операции составили 43251 человек, санитарные — 149874 человек. Всего — 193125 человек.

Выполняя директиву Ставки ВГК, войска 1-го Белорусского фронта продолжали наступление в направлении Варшавы и нижнего течения реки Нарев и 30 августа вновь заняли Радзымин, а 5 сентября — Воломин. В тот же день советскими войсками были захвачены плацдармы на реке Нарев у г. Ружан и Сероцка. 10–15 сентября советские и польские части смогли занять восточное предместье Варшавы Прагу, а 16–23 сентября частями 1-й польской армии была предпринята операция по форсированию Вислы в черте города и соединению с повстанцами. Однако ожесточенное сопротивление противника, слабая активность повстанцев, медленное наращивание сил на захваченных плацдармах и недостатки боевого управления десантами привели к тому, что, потеряв 87,1% личного состава десантных отрядов, части 1-й польской армии были вынуждены вернуться на восточный берег реки. Севернее Праги 47-я и 70-я армии пытались ликвидировать немецкий плацдарм в междуречье Нарева и Вислы. Тем временем, еще 16 сентября войска 1-го и 2-го Белорусского фронтов вышли на рубеж реки Нарев и закрепились на плацдармах на ее западном берегу. Вермахт совершал многочисленные попытки ликвидировать эти плацдармы. Именно здесь мой прадед совершил подвиг. За мужество и отвагу, проявленную в боях при расширении плацдарма на берегу реки Нарев 24 и 25 октября 1944 года в районе деревни Липа, Пултусного уезда, Варшавского воеводства. Четко и быстро работая у орудия, стрелявшего по немецким захватчикам прямой наводкой, товарищ Рыбаков способствовал общему выполнению боевой задачи. Невзирая на яростный обстрел противников батареи, он не уходил от орудия, а метким огнем уничтожая огневые средства

и живую силу противника, способствуя продвижению вперед нашей наступающей пехоте. Позднее, после отражения ряда попыток вермахта ликвидировать эти плацдармы фронт 30 октября 1944 г. окончательно стабилизировался.

Его военный билет, красноармейская книжка и удостоверение участника войны хранятся в нашей семье у его младшей дочери в Беларуси как реликвии. Он закончил войну в Берлине, демобилизовали его только 28 июля 1945 года. За год на войне был награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Мама рассказывала, что прадедушка очень гордился своими наградами, очень дорожил ими, но вспоминать о войне не любил. Наверное, пережитое было для него таким мучительным, что он даже не хотел говорить об ужасах войны.

Прадедушка долго работал в колхозе, оставил работу, когда ему было за восемьдесят. Он воспитывал пятерых детей, дождался девять внуков. Мои родные говорят, что он был очень жизнерадостным человеком: вокруг него всегда была молодежь, он знал много песен и любил их исполнять, читал наизусть стихи и басни. За помощью к нему бежала вся деревня, потому что он мог и зуб удалить и помочь заболевшему животному.

Прадедушка умер в 1997 году. Еще стоит дом, который он построил, дают урожай яблони и сливы, которые он посадил. Память о нем будет жить в нашей семье всегда.

ОЧЕРК-ИНТЕРВЬЮ – «У ВОЙНЫ НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО»

Автор: *Балахонова Мария Андреевна, студентка ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж имени С.В. Рахманинова», г Калининград*

**Научный
руководитель:** *Зданчук Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж имени С.В. Рахманинова», г Калининград*

Великая Отечественная война стала самым жестоким испытанием в истории Советского Союза. Страшно ли было на фронте? «Ну, страшно все время было. Конечно, страшно. Человек есть человек, и ему присущи все чувства. В том числе и страх», – говорит Нина Петровна Демешева, ветеран Великой Отечественной Войны, ветеран становления Калининградской области и Ветеран Труда.

Родилась она 20 января 1923 года в городе Тамбове В Красной Армии — с октября 1941 года. После окончания курсов медсестер работала на санитарном поезде, перевозившем раненых в глубокий тыл. Затем была переведена в санитарный поезд 10-61 на Сталинградский фронт, где выполняла обязанности медсестры до окончания операции.

В январе 1943 года направлена медсестрой в медико-санитарный батальон 9-го корпуса 3-й гвардейской танковой армии. Позже была переведена санинструктором роты во 2-й стрелковый батальон 69-й механизированной бригады 9-го механизированного корпуса той же 3-й гвардейской танковой армии (1-й Украинский фронт). Участвовала в боях на Орловско-Курской дуге и в боях по освобождению Украины. С января 1945 года — танцор ансамбля песни и пляски 3-й гвардейской танковой армии. Старшина медицинской службы (1941 г.). Была награждена орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За взятие Праги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Демобилизовалась в октябре 1945 года. Потом переехала жить в Калининградскую область. Работала в ансамбле песни и пляски, начальником клуба БКБФ, с 1972 по 1992 год — заведующей клубом школы милиции.

С 1998 года и по настоящее время возглавляет клуб «Фронтовые подруги». Награждена орденом «Честь и мужество». Имя Н. П. Демешевой занесено в книгу «Лучшие люди России».

Танцевала она всегда и собиралась поступать в Воронежское хореографическое училище, но внезапно началась война, и жизнь Нины Петровны кардинально изменилась.

Она отправилась на курсы медицинских работников, а затем на фронт: «Мы из 10 класса 4 девчонки пошли на курсы медицинских сестёр... И вот в те далёкие времена я пошла в армию, закончила курсы медицинских сестёр, получила звание «старшина медицинской службы».

В старших классах школы Нина Петровна дружила с молодым человеком, но война разделила их навсегда. Вскоре Нине Петровне доставили его единственное письмо.

К сожалению, больше писем от Николая не было.

В октябре был организован санитарный поезд, который вывозил раненых далеко в тыл: Иркутск, Новосибирск, Читу. Там после медицинских курсов начала работать Нина Петровна. Было очень тяжело, приходилось оказывать помощь раненым под обстрелами.

Бывали случаи, когда необходимо было собраться с силой духа и поддержать тяжелораненых солдат морально: «Для того я там и была, чтобы помогать, всем помогать».

«Был случай. Сталинградский фронт, лежит капитан, капитан Лермонтов (была фамилия Лермонтов, не забыть). У него ранена рука, но рана не очень там велика, но перебит нерв. И вот ночью я как-то к нему подошла, положила ему руки свои на его руку и запела. И он уснул! Он уснул за неделю первый раз. Вот это девичьи, тёплые руки, слова, это нежность такая на него подействовала...»

Пересекая тысячи километров на санитарном поезде, спасая от гибели солдат, Нина Петровна не ела неделями, не спала ночами, жертвуя собой, спасала жизни. Однажды поезд Нины Петровны оказался в тех краях, где был её дом, там ей удалось встретиться с матерью.

Так Нина Петровна рассказывала о Сталинградской битве: «Товарные вагоны подъезжают к Сталинградской станции, все раненые лежат замёрзшие, ужас на них смотреть. И вот, когда закончилась Сталинградская битва, 2-го февраля 1943 года, это конечно был триумф такой. Когда была закончена Сталинградская битва, мы все были откомандированы в военкоматы, в разные места. И послали меня и подружку мою в медико-санитарный батальон, и стояли они там, в Ясной поляне. Но там был большой замок и музей, где хранилась память о Льве Николаевиче. Немцы, конечно, там всё разгромили и устроили там конюшню. Мальчишки маленькие по 10, по 12 лет решили отомстить немцам. Ребята взяли и насыпали песок в их радиаторы. И вот их поймали и расстреляли всех. Это всё страшные моменты».

Курско-Орловская дуга, страшнейшие битвы, огромные потери русской армии. Нина Петровна участвовала и в освобождении Курска и Орла. Так она вспоминает о тех тяжелейших сражениях: «Ну что же медсанбат, наша армия пошла на Курскую дугу, а вы знаете, что там были ужасные бои. Танки на танки, лоб в лоб. И вот у нас на столах постоянно раненые. Ни поесть, ни попить – ничего не успевали. Ну и когда закончилась

операция Курская дуга, наш медсанбат пошёл на Украину, и к нам приезжает врач из пехотного батальона и говорит: «У меня всех медсестёр побилло... Может, кто-то из ваших медсестёр хочет пойти на передовую?». «Я подняла руку и моя подружка. И когда нас привезли в пехоту, то меня определили в 69 –ю, а подружку в 70-ю бригаду, разделили. И вот 100 мужиков разных возрастов и одна девица».

И вскоре мечта Нины Петровны сбылась, она вновь танцевала.

В 1944 г. её откомандировывают в политотдел 3 танковой армии.

С концертами ансамбль объездил Украину, Польшу и везде выступления проходили с овациями. Танцевальным коллективом руководила Леплинская из Мариинского театра.

«Одна девочка в школе спросила: «А любовь на фронте была?», я ей говорю: «Конечно, если бы не было любви, то и тебя бы не было». Любовь ... Она не различает где фронт, а где нет. Если она вспыхнула, то её никак, ничем не погасить, если это действительно настоящая любовь».

На фронте Нина Петровна встретила свою любовь. Когда ансамбль песни и пляски только создавался, неожиданно к основному составу присоединился новый певец: «Вдруг дверь открывается, заходит танкист в полушубке спрашивает: «Здесь артисты?». Мы говорим: «Да.»

И тут любовь вспыхнула у нас...

Ну, когда мы были с Демешевым Алексеем Александровичем в ансамбле, полюбили друг друга, наш начальник никак не разрешал жить нам вместе. Демешев сказал: «Если не разрешите мне со Скворцовой жить, пойду и застрелюсь». Тот ему сказал: «Иди и стреляйся». Но у меня температура за 41 была. Ну и начальник со старшиной ходят и ищут, кто где живет. Приходят в дом и говорят: «А, шинель Демешева. А это чья шинель?» «Скворцовой», - говорят. Тогда наш начальник не выдерживает и говорит: «Ну черт их, пиши их вместе. Они мне надоели уже!» Так вот нас зарегистрировали. Тут мы вместе с ним демобилизовались, это было 15-го октября 1945-го года».

Окончание войны Нина Петровны встретила в Праге: «Когда пал Берлин, мы у стен Рейхстага давали концерт 2-го мая. А 9-го мая в Праге давали. Прага нас встречала с цветами. У каждого дома стояли столы, накрытые винами, разными закусками». У Нины Петровны есть стихотворение, посвященное Великой победе.

Вскоре после окончания войны Демешевы оказались в Калининградской области. Сначала жили в Зеленоградске, затем в Янтарном. Алексей Александрович был на сверхсрочной службе, а Нина Петровна работала в ансамбле песни и пляски.

В 1956-м году Алексей Демешев демобилизовался, и Нина Петровна ушла из ансамбля.

Нина Петровна с 1998 года возглавляет клуб «Фронтовые подруги», в котором ветераны активно организуют патриотические акции и встречи: «Мы собираемся, мы празднуем праздники вместе, мы хороним своих умерших, мы отмечаем юбилеи, ведем вот такой активный образ жизни».

С 2007 года Демешева Н. П. живет в Доме ветеранов. Она по-прежнему чувствует себя востребованной: ветеран активно участвует в общественной жизни Калининграда и области, много путешествует и пишет стихи.

Пережив столько ужасов войны, Нина Петровна смогла сохранить стойкость духа. Как же ей это удалось? Ведь за её хрупкими плечами такая жизнь: «Ну, видимо, характер такой стойкий ... Вот и в общении с молодёжью я ни в коей мере не чувствую свои 97 лет, да и люди, общающиеся со мной, тоже вроде как не чувствуют. Правда ведь?» (смеётся). Это действительно так. Время беседы с Ниной Петровной пролетает незаметно. В аудитории стоит тишина. Мы стараемся услышать, запомнить каждое ее слово.

Один из слушателей спрашивает: «А кот-то ваш жив ещё?». «Да! Конечно, вот сейчас еле загнала его домой. Вот одно стихотворение».

Пройдя такой сложный жизненный путь, Нина Петровна сохранила чувство юмора и веру в светлое будущее. Своим примером она вдохновляет тысячи людей. Я очень горжусь тем, что мне удалось познакомиться с этой замечательной женщиной и узнать проникновенную историю её непростой, но счастливой жизни. Благодаря своему героизму и мужеству, Нина Петровна спасла от смерти сотни солдат. Пусть её жизнь всегда будет наполнена счастьем и гармонией. В этом году Нине Петровне исполнилось 97 лет.

«Делать людям добро, никого не обижать, а помогать, чем можешь, дома не сидеть, всегда быть в движении, и постоянно общаться с людьми, с молодёжью. И настроение всегда будет отличное, и здоровье не подведет» - вот секрет долголетия Нины Петровны.

Интернет- ресурсы:

1. 3005 интервью. Я помню <https://iremember.ru/memoirs/mediki/demesheva-skvortsova-nina-petrovna/>
2. Калининградская легенда: ветеран Демешева об ужасах войны и чувстве юмора <https://ria.ru/20180506/1519974063.html>
3. Правительство Калининградской области <https://gov39.ru/news/101/129624/>

Фотографии из личного архива размещены с личного согласия Демешевой Н. П.

1. Старшина Нина Скворцова (фамилия до замужества), примерно 1941-1942 г.



2. С ансамблем песни и пляски. Нина Скворцова — вторая слева



3. С мужем Алексеем Александровичем Демешевым



4. Одно из фронтовых выступлений Н.П.



5. Студенты музыкального колледжа в гостях у Нины Петровны в Доме ветеранов.



6. Нина Петровна в музыкальном колледже



«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Автор: *Устин Павел Павлович, студент ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», г Гусев*

Научный руководитель: *Корягина Елена Евгеньевна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум», г Гусев*

Данную работу (рисунок) я назвал «День Победы», так как она посвящена празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Когда я писал эту картину, то вспоминал Великий подвиг всех советских людей, вспоминал своего прадеда Данильчика Михаила Степановича, который прошёл эту страшную войну.

Для этой работы я использовал гуашь и акриловые краски. Благодаря плотности и насыщенности цветов данных материалов, мне удалось достичь эффекта матовой поверхности, яркости деталей, глубины. На мой взгляд, это позволило полнее передать атмосферу того времени: «радость со слезами на глазах». Боль и торжество победы.

Я думаю, что мой рисунок можно использовать, как плакат к 9 Мая.



«ВЕЧНОЙ ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ»

Автор: *Ермолаева Софья Владимировна, студентка ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г Советск*

Научный руководитель: *Андрияускайте Ингрида Александровна, преподаватель ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г Советск*

Эссе

Мое эссе посвящено 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Я хочу рассказать о людях, чьи «невидимые» подвиги во время войны поддерживали людей и спасли жизнь многим. Мало кто знаком с историей этих героев, а было их немало.

Судьбы этих людей очень необычны, они вдохновили меня на написание этой работы.

Возможно, именно это эссе станет тем действием, которое потом захотят продолжить другие, находя и рассказывая об историях сотен таких «невидимых» героев тыла.

Военные года — пугающее время, породившее как множество страшных историй, так и доблестных подвигов на поле битвы.

Однако далеко не все вносили свой вклад в победу прямо на передовой и с автоматом в руках. История сохранила множество имён, которые запомнились как синонимы таких слов, как трудолюбие и упорство.

Звание Героя Социалистического труда существовало ещё до начала Великой Отечественной войны. 27 декабря 1938 года вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР об установлении высшей степени отличия в области хозяйственного и культурного строительства с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот». Однако люди, получившие подобную награду, зачастую меркнут в глазах наших современников по сравнению с фронтовыми героями. Всё это подводит к теме героев труда, и почему их вклад в победу был так неопределимо важен. Я хотела бы привести несколько примеров из биографии людей, получивших звание Героя Социалистического труда. Трудно представить, как всё обернулось бы без них.

В первую очередь я хочу рассказать о Петре Николаевиче Аллаеве. Меня поразило то, с какой отдачей он работал на благо соотечественников и его искренняя щедрость, помогавшая как солдатам, так и землякам. С 1943 по 1945 год он работал бригадиром тракторной бригады и комбайнёром в селе Юва Красноуфимского округа Свердловской области. Всё это время тракторная бригада Петра Николаевича считалась первой в области.

Во время войны их бригадой был куплен танк для Уральского танкового корпуса, а также самолёт. В танк, стоимостью 1 миллион рублей, лично вложился и сам Аллаев, внося кровные 30 тысяч. На тот момент — большие деньги, которые он не пожалел для вклада в победу, что по-настоящему впечатляет. В фонд обороны же было сдано 600 пудов зерна, 300 пудов из них сдал сам Пётр Николаевич, за что ему лично была выслана поздравительная телеграмма от имени И. В. Сталина. В 1943 году Пётр Николаевич Аллаев кормил детей в ювинских колхозных яслях и механизаторов тракторного отряда собственным хлебом, имевшимся у него ещё до военного времени. Вклад этого человека может показаться малым, однако подобные вложения в военную технику и помощь голодающим детям — неоценимые поступки, что в своё время помогли как людям на фронте, так и обычным детям. Его заслуги были оценены по достоинству — Пётр Николаевич Аллаев был награждён званием Героя Социалистического Труда.

Но страшно даже подумать о том, что на войне были и женщины, а поэтому нельзя не упомянуть их вклад в общее дело — быть может, в военных действиях они участвовали и реже мужчин, однако помощь их была также неоценима. Медсёстры, лётчицы, трактористки и те, кто работал на заводах — все эти женщины и девушки восхищают своим упорством и трудолюбием. Я хотела бы рассказать об одной из них — об Алевтине Николаевне Щербининой.

В 1941 году Щербинина была призвана в армию, однако на передовой она пробыла недолго — вместе с санитарной машиной и ранеными попала в плен. Их отвезли в лагерь, поистине ужасное место, однако же и в таких условиях Алевтина как могла, выхаживала раненых. Каждое утро она делала обход больных, поддерживала и старалась приободрить своих людей — столь непоколебимое спокойствие и жизнерадостность в подобной ситуации действительно восхищает. Чуть позже Алевтина Щербинина вошла в руководство тайной организации. Руководство же лагеря считало её непригодной к работе, а потому её отправили работать в местную больницу, лечить больных тифом. Однако это не стало для неё печальным событием — в больнице она познакомилась с подпольщиками и стала помогать им — доставать для партизан лекарства. В ответ ей приносили в больницу листовки и готовили её побег. И он удался. Вскоре, Алевтина присоединилась к партизанам, среди которых её знали и уважали. История этой женщины восхищает, а её невероятное умение не унывать — вдохновляет, наводит на мысли о том, что из любой ситуации можно найти выход.

Таким образом, я делаю вывод, что вклад героев труда в победу в Великой Отечественной войне не просто не оценим, а достоин памяти потомков. Каждый из них

делал всё, что было в их силах, дабы помочь людям на фронте, своим землякам или же государству.